

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колундаевский детский сад №5 «Тополёк».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №1
от «30» августа 2021 года

Утверждена
Приказ №82
от «30» августа 2021 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
А.И.Громова



Рабочая программа
образовательной деятельности в подготовительной группе
«по лепке»
общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год

Разработчик программы:
Коровина Н.Н. – воспитатель

х.Колундаевский
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С » ;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Направленность программы: направлена на формирование общей культуры личности и эстетическое освоение мира посредством искусства, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цели:

Развивать творчество детей. Формировать умение свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

Развивать умение создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (лепка)
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Планируемые результаты:

1. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
- 2.Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- 3.Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

Принципы:

- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства.

Базисный учебный план по программе:

20 академических часов, 1 занятие через неделю, 2-3 занятия в месяц. Объем занятий фиксирован в академических часах (по 30 минут).

Форма реализации:

НОД, беседы, наблюдения.

Основные требования к уровню проверки знаний, умений и навыков детей 6-7 лет по лепке.
Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме итоговых занятий.

Дети должны иметь представления:

- что из глины, из пластилина, из пластической массы можно лепить.

Дети должны знать:

- приёмы лепки
- что можно лепить различные предметы и игрушки.

Дети должны уметь:

- лепить человека или животного в движении
- лепить животных, птиц, людей по типу народных игрушек
- украшать декоративные пластины нелепом и углубленным рельефом

- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур

-

Условия реализации:

- Предметные картинки: грибы, фрукты, человек, петух, петух с курицей и цыплятами, зимние виды спорта.
- Карточки с изображением грибов.
- Варианты изображений пейзажа всех четырёх сезонов для показа цветовой трансформации.
- Несколько высокохудожественных открыток, изготовленных промышленным способом (новогодних и рождественских) с изображением ёлочки, вокруг которой дети водят хоровод.
- Иллюстрации сказкам («По щучьему велению», «Царевна-лягушка», «Доктор Айболит», «Конёк-горбунок»)
- Поздравительные открытки с 23 февраля.

Оборудование:

- Игрушки (дикие животные, черепаха, фрукты).
- 4-5 дымковских игрушек (например, птичка, барашек, курочка, петушок, медведь, солдат, барыня и пр.).
- Чашечки.
- Куколка в шубке.
- Игрушечные грибы или муляжи, для уточнения представлений о внешнем виде.
- Игрушечные фрукты или муляжи, для уточнения представлений о внешнем виде.

Материал:

- Пластилин
- Фольга.
- Бусины.
- Бисер.
- Пуговички.
- Стека.
- Клеёнки.
- Дощечки.

- Влажные салфетки.
- Бумажные салфетки.
- Матерчатые салфетки.
- Белая бумага.
- Цветная бумага.
- Спички (зубочистки).

Содержание программы

Дата	Тема НОД	Часы	Примечание
14.09 28.09	Диагностическое занятие	2ч	
12.10	«Фрукты для игры в магазин»	1ч	
26.10	«Корзина грибами» с	1ч	
9.11	«Ребёнок котёнком (с другими животными)»	1ч	
23.11	«Лепка по замыслу»	1ч	
14.12	«Птица»	1ч	
28.12	«Девочка и мальчик пляшут»	1ч	
18.01	«Звери в зоопарке» (коллективная лепка)	1ч	
8.02 22.02	«Петух»	2ч	
22.03	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	1ч	

4.04	«Лепка по замыслу»	1ч	
12.04	«Няня с младенцем»	1ч	
26.04	«Доктор Айболит и его друзья»	2ч	
24.05 30.05	Диагностическое занятие	2ч	

Методическое обеспечение программы.

1. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Для занятий с детьми 2-7 лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176 с.
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
3. nsporta.ru
4. Maam.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022