

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колундаевский детский сад №5 «Тополёк».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №1
от «30» августа 2021 года

Утверждена
Приказ №82
от «30» августа 2021 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
А.И.Громова



Рабочая программа
образовательной деятельности в подготовительной группе
«по аппликации»
общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год

Разработчик программы:
Коровина Н.Н. – воспитатель

х.Колундаевский
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Направленность программы:Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия образных представлений, воображения, художественно -творческих способностей.

Цели:

Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (аппликация)
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Планируемые результаты:

1. Создает изображения различных предметов используя бумагу различной фактуры, способы вырезания и обрывания.
2. Создает сюжетные и декоративные композиции.

Принципы:

- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

Базисный учебный план по программе:

20 академических часов, 1 занятие через неделю, 2-3 занятия в месяц. Объем занятий фиксирован в академических часах (по 30 минут).

Форма реализации:

НОД, беседы, наблюдения.

Основные требования к уровню проверки знаний, умений и навыков детей 6-7 лет по аппликации
Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме итоговых занятий.

Условия реализации:

. Звуковые (диски с песнями и стихами)

- Предметные картинки: с изображением вазы, натюрморта, хоровода, рыбки.

- Карточки с изображением кораблей .

. Иллюстрация к сказке «Царевна-лягушка»

- Поздравительные открытки с 23 февраля и 8 марта.

Материал:

- Клеёнки.

- Влажные салфетки, бумажные салфетки.

- Матерчатые салфетки.

- Белая бумага, цветная бумага.

- Бархатная бумага.

- Ножницы.

- Клей, кисть для клея.

Содержание программы

№п\п	Дата	Тема НОД	Часы	Примечание
1	07.09	Диагностическое занятие	2ч	
2	21.09			
3	05.10	«Осенний ковёр»	1ч	
4	19.10	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	1ч	
5	02.11	«Натюрморт»	1ч	
6	16.11	«Праздничный хоровод»	1ч	
7	30.11	«Рыбки в аквариуме»	1ч	
8	07.12	«Вырежи и наклей любимую новогоднюю игрушку.» (коллективная композиция)	1ч	
9	21.12	«Царевна-лягушка»	1ч	
10	11.01	Аппликация по замыслу	1ч	
11	25.01.	«Корабли на рейде» (коллективная работа)	1ч	
12	1.02.	«Поздравительная открытка для папы»	1ч	
13	15.02.	«Поздравительная открытка для мамы»	1ч	
14	1.03	«Новые дома на нашей улице»	1ч	
15	15.03	«Радужный хоровод»	1ч	
16	29.03	«Полёт на Луну»	1ч	

18	5.04	«Цветы в вазе»	2ч	
19	17.05	Диагностическое занятие	2ч	
20	31.05			

Методическое обеспечение программы.

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Для занятий с детьми 2-7 лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176 с.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-112с.

nsporta.ru

Maam.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022