Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Колундаевский детский сад №5 «Тополёк ».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №1
от «30» августа 2021 года

Утверждена
Приказ №82
от «30» августа 2021 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
А.И.Громова

Рабочая программа
Образовательной деятельности
в средней группе «по ознакомлению с предметным и социальным окружением »
общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год.

Разработчик программы:
Федосова Е.П.- воспитатель

х.Колундаевский

2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Цели:
Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.
Задачи:
• Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире.
• Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
• Обогащать представления о видах транспорта (автобус, поезд, теплоход, самолёт).
• Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
• Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.
• Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности.
• Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
• Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивную деятельность.

Формы реализации:
Познавательные эвристические беседы, чтение художественной литературы, музыка.
Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы.
Презентации.

Викторины.
Проекты.

Целевые ориентиры
• 4 года — подражает многим действиям взрослых с бытовыми предметами;
• в игре исполняет определенную роль (мамы, машиниста.);
• одевается самостоятельно, застегивает пуговицы, завязывает шнурки при незначительной помощи взрослого.
• Умеет самостоятельно есть.
• Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
• При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
• Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания

Наглядно-дидактические пособия:
Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности».
Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».
Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о хлебе».
Количество занятий – 1 занятие в 2 недели, в месяц – 2. Всего 18.
Академический час = 20 минут
Прогнозируемые результаты:
• Формируются представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
• Углубляются представления о существенных характеристиках предметов, свойствах и качествах различных материалов.
• Обогащаются представления о видах транспорта.
• Расширяются представления об сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство, их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
• Формируются элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру, продуктивные виды деятельности.

Содержание программы:

Дата	Тема	Часы	Примечание
	СЕНТЯБРЬ		
9.09.	Диагностика. Тема 1.Предметное окружение «Расскажи о любимых предметах»	1	
23.09.	Тема 2.Явления общественной жизни «Моя семья»	1	
	ОКТЯБРЬ		
7.10.	Тема 3.Предметное окружение «Петрушка идет трудиться»	1	
21.10	Тема 4.Явления общественной жизни «Мои друзья»	1	
	НОЯБРЬ		
11.11	Тема 5.Предметное окружение «Петрушка идет рисовать»	1	
25.11	Тема 6.Явления общественной жизни «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»	1	
	ДЕКАБРЬ		
9.12	Тема 7.Предметное окружение «Петрушка – физкультурник»	1	
23.12	Тема 8.Явления общественной жизни «Что такое улица»	1	
	ЯНВАРЬ		
20.01	Тема 9.Предметное окружение «Узнай все о себе, воздушный шарик»	1	
3.02	Тема 10.Явления общественной жизни «Замечательный врач»	1	
	ФЕВРАЛЬ		
17.02	Тема 11.Предметное окружение «В мире стекла»	1	
3.03	Тема 12.Явления общественной жизни «Наша армия»	1	
	МАРТ		
17.03	Тема 13.Предметное окружение «В мире пластмассы»	1	
31.03	Тема 14.Явления общественной жизни «В гостях у музыкального руководителя»	1	

	АПРЕЛЬ		
7.04	Тема 15.Предметное окружение «Путешествие в прошлое кресла»	1	
21.04	Тема 16.Явления общественной жизни «Мой город»	1	
	МАЙ		
5.05	Тема 17.Предметное окружение «Путешествие в прошлое одежды»	1	
19.05	Диагностика. Тема 18.Явления общественной жизни « Наш любимый плотник»	1	

Методическое обеспечение

Программа "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В.Дыбина. Средняя группа (4-5 лет), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен С 23.03.2021 по 23.03.2022