

Принято  
Педагогический совет  
протокол  
от 29.08.2019 № 1

Согласовано  
Совет родителей  
30.08.2019г протокол №1

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ  
«Колундаевский Д С»  
И.И. Промова  
Приказ №72  
от 30.08.2019г.

2.1. Описание основных работ:  
2.1.1. Работа с родителями ДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
2.2. Описание основных работ:  
2.2.1. Работа с родителями ДОУ, направленная на повышение качества образования и развития личности ребенка.

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с  
ФГОС ДО  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Колундаевский детский сад №5 «Тополек»**

3. Система взаимодействия ДОУ с семьей  
3.1. Это взаимодействие осуществляется на основе взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников ДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.2. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.3. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.4. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.5. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.6. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.7. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.8. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.9. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.  
3.10. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников с целью повышения качества образования и развития личности ребенка.

х. Колундаевский  
2019 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Основные направления и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;  
объединить усилия для развития и воспитания детей;  
создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  
активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;  
поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **3. Система взаимодействия ДОУ с семьей**

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **4. Основные принципы при организации работы с семьей**

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей предметно-пространственной среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **5. Функции работы ДОУ с семьей**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями города.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем и специалистами.

#### **6. Новые формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- Почта доверия (возможность анонимно задать вопрос по вопросам обучения, воспитания);
- Мастер-класс;
- Дискуссия;
- Обмен опытом;
- Просмотр видеороликов;
- Дни открытых дверей в ДООУ;
- Встреча с интересными людьми;
- Педагогический проект;
- Совместная театрализованная деятельность детей и родителей в раннем возрасте;
- Сайт МБДОУ «Колундаевский Д С» и др.

## **7. Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей**

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.