

## Эссе «Моя педагогическая профессия».

На свете много разных профессий, все они нужные и интересные. Я выбрала профессию учитель. Закончила Вёшенское педагогическое училище и уже при прохождении педагогической практики поняла, что сделала правильный выбор. 17 лет я работала учителем в Колундаевской средней школе, а затем, волей судьбы, пришла работать в Колундаевский детский сад. За время работы в школе и в детском саду я ни разу не усомнилась в своём выборе.

Профессия воспитателя для меня не просто профессия, это – образ жизни, хобби, увлечение и состояние души. Работая в детском саду с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать. Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни.

Многое в жизни человека зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, какое представление о мире заложили в раннем возрасте, какие качества помогли развить. Таким образом, чем больше радости у ребёнка в детстве, тем, больше он её подарит людям, став взрослым.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей: в одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, а в чьих-то – испуг. Все дети разные, у каждого из них свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Жизнь ребят в детском саду должна быть разнообразной, интересной, поэтому я разумно чередую, обучение, отдых, игры. В своей работе я использую информационно – коммуникативные технологии, которые обладают огромными дидактическими возможностями. Презентации дают

возможность подать в привлекательном виде тщательно подготовленную информацию. Стремлюсь к периодическому обновлению предметно-развивающей среды в своей группе, особое внимание обращаю на смену игрового материала, появлению новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Но так же не отказываюсь от чтения книг своим детям. Книга – по прежнему является ключом к открытию мира людей и животных, мира добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой ум и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Детям свойственно задавать много вопросов, причём эти вопросы разносторонние, требующие от воспитателя обширных знаний. К детским вопросам я отношусь серьёзно, поддерживаю у детей желание задавать их, благожелательно разъясняю то, о чём они спрашивают, тем самым постепенно стараюсь перевести детскую любознательность в стойкую потребность в узнавании нового. Признаюсь, что некоторые вопросы требуют особой подготовки и это даёт мне возможность заняться самообразованием, расширяет мой личный кругозор.

В своей работе большое внимание уделяю культуре поведения и нравственно-патриотическому воспитанию. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям, с раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут им стать достойными гражданами нашего общества.

Самая большая награда за мой труд – это доверие детьми своих «секретиков» и «страшных» тайн, признание в любви, желание детей приходить в детский сад каждый день. Я и сама иду в свой детский сад «Тополёк» с большим удовольствием и с нетерпением жду встречи со своими воспитанниками.

В нашей профессии остаются лишь те, кто получает от неё истинное удовольствие.