

МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 « Тополек »

Экскурсия в мини-музей

«Казачья горница»



Воспитатель: Коровина Н.Н.

х.Колундаевский

Цель: познакомить детей с бытом русского народа.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Методы и приемы: наглядный, игра, показ, беседа.

Задачи:

Образовательные:

1. Открыть детям доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русской народной музыкой, играми, потешками.
2. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).

Развивающие: Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи социо-игровых подходов и народных игр.

Воспитывающие:

1. Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.
2. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.
3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Словарная работа: изба, печь, горнило, лежанка, подпечье, ухват, люлька, кочерга, чугунок, веретено, лапти, кудель, самовар, красный угол, гребень.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
- Разучивание хороводных песен, русских народных игр, танцев, сказок.

Оборудование: “Казачья горница”, оснащённая предметами русского быта, клубочек, запись русской народной мелодий «Барыня»,

Ход занятия:

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель : ребята, вы хотите, отправиться в путешествие в старину?
Поможет нам в этом сказочный клубочек, скажем ему вместе волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,
С овражка на мосток
Только сильно не спеши
Путь-дорожку укажи!

А мы пойдем за ним! (*выходят за клубком из группы*).

Вот мы и пришли! Догадались, ребята, куда мы с вами попали?

Дети : мы пришли в музей

Воспитатель: правильно мы находимся в музее нашего детского сада, который называется «*Казачья горница*». Предметы, которые находятся в музее, называются экспонатами, их руками трогать нельзя, только рассматривать.

Воспитатель: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами.

Воспитатель: Войдя в избу, что вы увидели?

Дети: Печь.



Воспитатель: Правильно, войдя в избу, на печь сразу обращали внимание: она занимает почти пол - избы.

-А для чего она нужна? (*ответ детей*).

-Ребята, а кто знает пословицы об избе?

Давайте их проговорим:

«*Без печи хата – не хата*».

«*Когда в печи жарко – тогда и варко*».

«*Что есть в печи – все на стол мечи*».

«*Не красна изба углами, а красна пирогами*»

Воспитатель: Молодцы.

- О печи в старину говорили так: «*Она и поилица, и кормилица, телосогревательница*». С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина.

- Обратите внимание, что стоит у печи? (*Кочерга, ухват, чугунок*).

Воспитатель загадывает загадку:

Поляной двор красных коров

Черная зайдет – всех выгонит (*кочерга*)

Воспитатель показывает чугунок.

-Как вы думаете, зачем он нужен? (*Ответ детей*).

- В чугунке варили кашу, щи.

- В печке горячо, руками чугун не поставишь, и для этого предназначен ухват.

(*Воспитатель показывает, как ухватом ставить чугунок в печь*).

Вот какую загадку загадаю, послушайте:

Рогат, да не бык, хватает да не ест.

Людям отдает, а сам на отдых идет.

(*Ухват*).

Воспитатель: Обратите внимание на стол. Почему стол такой большой, как вы думаете? (*Дети отвечают*).

-Да, правильно потому что в прошлом в старину семьи были большие. Рассаживались за стол на лавки.



- Почему лавки длинные и широкие? *(ответ детей)*.

- На лавках сидели во время обеда, а ночью на лавках спали, так как места всем в избе не хватало. Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски, ложки из дерева, девицы вышивали, шили одежду. Выполняя ручную работу молодые девушки и парни пели русские народные песни, водили хороводы, играли в игры.

Давайте и мы с вами поиграем в хороводную игру с лентой

Вышел Ваня погулять (Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подружку, дети идут хороводом и поют)

Стал подружку выбирать

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать *(Дети останавливаются)*

Поклонись, поклонись *(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*

Да за ленточку держись.

Воспитатель: поиграли, а теперь продолжим осмотр музея. Посмотрите, пожалуйста, на кровать, какое лоскутное одеяло сшито своими руками *(Вручную)*. И как красиво вышиты подушки. Все делалось тщательно, с любовью, и было не только полезным, но и красивым радующим глаз. Это стремление к прекрасному, мастерство передавались от поколения к поколению.



- А вот стоит прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась? *(Ответ детей).*



-Да ребятки правильно на прялке пряли нитки. Вот так клали кудель (*шерсть, лен*). И пряли с помощью другого приспособления – веретено.

Загадка:

Чем больше я кручусь

Тем толще становлюсь.

(Веретено).

Посмотрите на одежду мужскую и женскую. У русской рубахи – особенность покроя ворота, его разрез располагается не посередине груди, а сбоку. Отсюда и название косоворотка, часто косоворотки украшали вышивкой. Подпоясывали рубаху поясом – кушак. Пояс (*кушак*) был не только украшением, к нему подшивались: нож, ложка. Пояс заменял карманы. (*Воспитатель показывает иллюстрации из русских сказок*).

Женская одежда была представлена такими атрибутами: сарафан, кафтан (кофточка, фартук. Замужние женщины носили поневу – это юбка, у которой не сшиты края и передник. Самой распространенной обувью русского народа, были лапти.

Воспитатель: В каждой избе обязательно есть красный угол. В нашем доме - музее тоже есть красный угол. В старину слово «*красный*» означало: красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из русского самовара. Говорили так:

Сверху пар, снизу пар-

Шипит наш русский самовар

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем

Всех в гости приглашаем.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, вам понравилось в казачьей горнице? (ответы детей)
Что нового вы узнали? Еще придем? (ответы детей)

А сейчас мы возьмем клубочек и скажем:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь в наши группы укажи!