

*МБДОУ «Колундаевский детский сад №5 «Тополек»*

# *Традиции и обычаи казаков*

*Воспитатель: Коровина Н.Н*



**Цель:** Познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков.

## ***Задачи:***

***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к Родине, чувство уважения к старшим поколениям.

***Развивающие:*** Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

***Образовательные:*** Формировать у детей общее представление о культуре казачества, её богатстве.

## **Основные направления работы**

### **Информационно- просветительское**

- ✓ Информационный блок
- ✓ Обучающие занятия
- ✓ Познавательные беседы
- ✓ Досуги, развлечения

## Информационный блок

Мы с вами живем в богатом славными традициями и людьми крае. И сегодня мы познакомимся еще с одной страничкой его истории – жизнью и бытом донского казачества. Мы узнаем о зарождении донского казачества, о нравах и обычаях этих героических людей.

Корни наши глубоко уходят в прошлое. Казаки пришли на Дон очень давно. Удивительные края, нетронутые, безлюдные, дремучие леса и широкие степи. Ни одного человека не встретишь, а зверей и птиц – великое множество.



**Казачи** – народ  
исконно русских  
корней и  
православной веры,  
создавший за  
многие столетия  
своего  
существования  
самобытную  
культуру.



# Характер казака

Любой казак мог себя им считать, и его считали казаком только в том случае, если он старался соблюдать обычаи и традиции казачества.

В характере обычного казака, как народности, присутствовало благодушие, доброта, щедрость, гостеприимство. Одновременно, присутствовала жестокость и беспощадность к врагу. Это порождало некоторую двойственность характера и его перепады. Казак, обычно, был весел, шутлив и забавен, но, неожиданно, впадал в депрессию, где становился молчалив и недоступен. Это можно объяснить характером его жизни и службы. А жизнь у казака сопровождалась постоянным риском, постоянной близостью к смерти. Выпавшая радость жизни и здоровья добавляла ему настроения, которое прекращалось, от упоминания или воспоминания элементов его службы и опасностей судьбы.

# Казачьи традиции имели под собой одну основу – десять заповедей

Не убей

Не укради

Не прелюбодействуй

Трудись по совести

Не завидуй ближнему своему и прощай  
обидчиков

Заботься о детях своих и родителях

Дорожи девичьим целомудрием и женской  
честью

Помогай бедным, не обижай сирот и вдов

Не обижай сирот и вдов

Защищай от врагов свое Отечество

## Обращение среди казаков

У казаков жена обращалась к мужу, только по имени и отчеству. Этим отдавалась дань уважения его родителям. Муж обращался к своей супруге таким же образом. Свёкор и свекровь, тёща и тесть являлись для супругов богоданными родителями.

Для казачки, явиться на людях с непокрытой головой, считалось грехом и позором. Грехом и позором считалось появление на людях в мужской одежде, или с короткими волосами.

К незнакомой женщине обращение казаков зависело от её возраста. Старшую, по возрасту, женщину казак обязан был называть мамашей, ровесницу – сестрой, младшую по возрасту – дочкой или внучкой. К жене — индивидуально, каждый, согласно усвоенному порядку с молодых лет: «Надя, Дуся, Оксана», к пожилым годам — нередко «мать», а то и по имени-отчеству.



Приветствовали казаки друг друга, при встрече, приподнятием головного убора и рукопожатием.

Когда казак подходил к группе других казаков, принято было снимать шапку, кланяться и справляться про здоровье:

«Здорово, казаки!», «Здорово бывали, казаки!» или «Здоровенько буллы, казаки!».

На что получал ответ: «Слава Богу!». В строю, на смотрах, парадах казаки отвечали, согласно воинского устава: «Здравия желаю, господин...!».

Во время исполнения гимна Войска донского или гимна России, казаки были обязаны снимать головные уборы, что требовалось уставом.



## Отношения в казачьей среде

Без молитвы не начиналось и не заканчивалось ни одно дело.

Подать оброненное постороннему, помочь поднять, уступить место для сидения. В застолье, казак всегда, прежде чем съесть самому, обязан был предложить это близ сидящему. Прежде чем самому утолить жажду в походе, казак должен был предложить это напарнику.

Отказать в подаении нищему считалось большим грехом. Поговорка гласила: «Лучше всю жизнь давать, чем всю жизнь просить». Жадные люди были достойны презрения, и к ним никогда не обращались с просьбой. Если, в момент исполнения просьбы, дающий показывал свою жадность, казак отказывался от услуги. Он считал, что не стоит брать у этого человека – это не к добру.

Большим грехом считался обман, причём не только делом, но и словом. Человек, который не сдержал своего обещания или данного слова, терял доверие окружающих.

## Проводы казака на службу

После достижения призывного возраста, призывник, в течение целого года, проходил военное обучение при станице. Военная подготовка проходила под руководством казачьего управления станицы, после чего он приводился к присяге.

Процедура присяги начиналась в церкви на богослужении. После этого, призывники выстраивались на площади, напротив алтаря, со знаменем. Разрешение на прохождение присяги давал священник, после исполнения МОЛИТВЫ.



## Казачи и родители, отношение к старшим



По настоящему непререкаемым у казаков было отношение к своим родителям. Родители были настолько почитаемыми, что без их благословения нельзя было начинать никакую работу. Без их благословения не принимались решения по наиболее важным вопросам.

Не почитать отца или мать считалось великим грехом. Без их согласия, без согласия родни в целом, невозможно было решить вопросы создания новой семьи. Разводы у казаков были редчайшим явлением.



## Гостеприимство казаков

Гость считался божьим посланцем.

Гостю за столом отводилось самое почётное место. Гостя могли посадить даже на место старика, даже, если он был значительно моложе. Гость мог трое суток не отвечать на вопросы о цели его прибытия и откуда он родом. Задавать такие вопросы считалось неприличным.

Ещё одним характерным признаком гостеприимства является то, что в среде казаков считалось неприкрытым брать в дорогу еду для себя и для коня. На любом хуторе, в любой станице его были обязаны накормить, даже если там не было его родственников или сослуживцев.



# Обряды и праздники

## Сватовство

На глазах у понравившейся дивчины, казак-хлопец бросал шапку в окно или во двор, и если девушка тут же не выбрасывала папаху на улицу, вечером он мог придти с отцом или крёстным свататься.

Гости говорили: - Люди добрые, не прогневайтесь, парень-то мой шапку потерял, Вы часом, не находили? - Находили, находили... - отвечает отец невесты, - вон на шубницу повесили, нехай возьмёт и больше не теряет. Это означало, что сватовство не состоялось – родители невесты против, на это сват мог возразить, мол, вещь не наша, мы свою искать станем. И это означало, что между девушкой и парнем есть сговор, и жених будет пытаться её украсть. Несколько испугавшись такого поворота событий, отец девушки кричал: - Эй, Марьяна! Ну-ка, подай папаху, чья это она у нас!

Если девушка приносила шапку и клала её доньшком вниз, это означало, что она за парня идти согласна. Если папаха ложилась на стол доньшком с крестом вверх, это значило, что вопрос о женитьбе с девушкой не согласован.

# Свадьба

Молодые, выходя из церкви, проходят под тремя «воротами».

Выйдя из дверей собора или церкви, были ворота из двух обнаженных клинков. Называлось это «пройти под шашками».

Пройти под вторыми воротами: два казака держали над головами новобрачных снятые фуражки или папахи. Так это и называется — пройти под фуражками, что означало наделение семьи и всего потомства юридической защитой, всею полнотой законных прав, которыми охранялась семья.

Третьи ворота образуются от вскинутого аркой рушника, символа семейных обычаев. После, над их головами, обрушивался дождь зерна, мелких монеток и конфет в бумажках.



## Обряды, связанные с рождением ребенка



Казак рождался воином, и с появлением на свет младенца начиналась его военная школа.

Новорождённому все родные и друзья отца приносили в дар ружьё,  
патроны, порох, пули, лук  
и стрелы.

Эти подарки развешивались на стене,  
где лежала родительница с  
младенцем.

По истечению сорока дней  
ребенка  
носили в церковь для «получения  
молитвы». По возвращению из  
церкви  
домой, отец надевал на ребенка  
портупею от шашки, сажал на коня  
и  
потом возвращал сына матери,  
поздравлял её с казакком.

## Проводы казаков и встреча их со службы

По обычаю все уходившие на службу казаки собирались в церкви на молебен. Уходя на войну, обязательно брали горсть земли у церкви или на кладбище с могилы отца, матери, либо в саду у самого дома. Землю зашивали в мешочек, привешивали к кресту на грудь. Если казаку суждено было быть убитым, родная земля первой ложилась ему на грудь.

Вместе с походным атаманом и Войском слушали обедню, молили Николая Угодника о покровительстве и помощи.



# Праздники





## *Досуг «Традиции и быт казака на Дону»*

*Цель и задачи:* Знакомить детей с жизнью, бытом донского казака; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.



## *«Знакомство с предметами быта: прялка, веретено»*

Цель: знакомство с предметами быта, обычаями и традициями в « уголке русской избы»





## *Беседа «Русской печки нет добрее»*

Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью – главной частью избы, активизировать в речи слова: русская печь, печник, ухват, горшок, голландка, буржуйка, домовой.



## Досуг «Казачьи блюда»

Цель: воспитывать уважение к труду и казачьим традициям (хлебосольство); готовность к взаимопомощи, к сотрудничеству; обогащение словаря: хлебосольство.





# Досуг *КАЗАЧЬЯ ЯРМАРКА*

Цель: Приобщение детей к народной культуре посредством обрядовых праздников.

Задачи: Формировать представление детей о культуре казачества Дона, знакомство с традициями и обычаями казаков, его атрибутикой, персонажами.





# Развлечение «Обрядовый праздник. Масленица»

*Цели и задачи:* Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.



*Мы являемся прямыми потомками культурного наследия наших предков. От нас зависит сохранение этого огромного материала.*

*Поэтому мы должны не только бережно хранить эти традиции, но использовать их в своих семейных традициях: петь дедовские песни, плясать народные танцы, хорошо знать свою историю, праздники и обряды, гордиться своими казачьими корнями.*

***Спасибо за внимание!***