

МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 « Тополек »

НОД конспект

на тему: " Основное занятие казаков – рыболовство

Старшая группа

Воспитатель: Коровина Н.Н.

х.Колундаевский

Тема: Основное занятие казаков – рыболовство.

Цель: формировать представление о том, как жили наши предки.

Задачи: развивать познавательный интерес к образу жизни и основным занятиям казаков;

расширять словарный запас детей; дать понятие новых слов, употребляемых в речи казаков;

развивать логическое мышление, воображение, связную речь;

воспитывать любовь и уважение к родному краю, людям.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «Рыба».

Просмотр презентации «Занятие казаков - рыболовство».

Загадывание загадок о рыбалке.

Чтение стихов про рыбу.

Оборудование: рыболовные снасти,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Рассказ воспитателя.

Воспитатель. Ребята, а знаете ли вы, как богаты и плодородны донские степи. В этих краях жили наши предки – донские казаки. Одним из основных занятий было рыболовство. Рыба была вторым хлебом казаков. В реке Дон ее было достаточно, да еще она приходила из Азовского моря для метания икры. В «*былые времена*» в Дону ловились белуги, осетры, стерлядь, карп, лещи, себильдь, окуни и много другой рыбы. Казаки солили и вялили ее, употребляли в пищу или обменивали на хлеб. Казаки очень любили варить щарбу (*уху*).

2. Дидактическая игра «Рыбки»



Воспитатель. У казаков были свои названия рыб, например, всю рыбу они называли кругляк, судака – сулой, крупного леща – чебаком, а окуня –

чекамасом. Ребята, а как вы думаете, почему у щуки зеленая чешуя с темными полосками? Чем ерш отличается от других рыб? (у него очень острые плавники).

3. Физкультминутка. «Рыбки».

Рыбки плавали, ныряли

Плавное, попеременное поворачивание кистей рук вверх-вниз

И плескались на воде

Резкое движение рук вверх - вниз

То сойдутся, разойдутся

Движение рук навстречу и от себя

То зароятся в песке

Круговые вращательные движения руками перед грудью

3. Беседа с детьми.

Вопросы: Как в настоящее время люди используют рыбу? (употребляют в пищу, в не много витаминов; очень полезным пищевым продуктом является икра многих рыб; из костей рыб вырабатывают костную муку – удобрения из рыбы, также производят консервы для животных, а аквариумные рыбки радуют человека).

Чем ловят рыбу? (удочками, сетями и другими приспособлениями).



Вот и казаки ловили рыбу с помощью удочек, бредней, переметов, сапеток. Выходили на рыбалку на самодельных лодках- каюках, долбленных из цельного ствола дерева, чаще вербы. Они были неустойчивы и тяжелы. Управлять ими было непросто. Гребли в лодке- каюке одним веслом. Леску делали из нитей льна или конского волоса. Удочки были похожи на современные, но проще и грубее. Перемет состоял из длинной бечевы, на которой на определенном расстоянии подвешивались крючки с приманкой. Перемет растягивался поперек водоема. Бредень – небольшая двуручная сеть с сетчатым мешком посередине. Два рыбака тащат бредень вдоль берега. Обычно бреднем ловили вечером или ночью (*рассматривание картинок*). Сапетка плелась из краснотала (*вербы*) в виде цилиндрической широкой корзины без дна. Зимой молодежь часто глушила рыбу, идя с топором и ударяя время от времени по прозрачному льду. Оглушенная рыба всплывала кверху брюхом – ее вырубали.

4. Отгадывание загадок.

Блещет в речке чистой спинкой серебристой.

Вильнет хвостом туда-сюда и нет ее и нет следа.

В воде жива, на суше мертва.

У родителей и деток вся одежда из монеток.

Воспитатель. Правильно, ребята, это загадки о рыбах.

5. Рефлексия.

Воспитатель: ребята, что вам понравилось на занятии? (ответы детей) Что нового вы узнали? (ответы детей)