

**МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 « Тополек »**

**«Жизнь и быт Донских казаков»**

**Старшая группа**



**Воспитатели: Федосова Е.П.**

**Коровина Н.Н.**

**х.Колундаевский**

## **Тема: «Жизнь и быт Донских казаков»**

**Цель:** Обобщение знаний о семейном укладе казаков, духовно-нравственных устоях Донского казачества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- приобщать детей к культуре и быту казачества;
- закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи;
- формировать ценностные представления о труде казаков, о семейных отношениях;
- ознакомить с содержанием казачьих песен (отражение жизни народа на протяжении многих веков);

#### *Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.
- совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;
- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

**Предварительная работа:** посещение библиотеки, разучивание игры «Забытые слова». Чтение книги «Славен Дон» М. Астапенко, заучивание казачьих слов и выражений, стихов, былин, рассказов, знакомство с заповедями казаков, заучивание заповедей в стихах В. Камкина, рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков; рассматривание казачьей одежды; беседа о воспитании девочек, мальчиков, о традициях семейного воспитания; рисование семейных традиций, дидактические игры, презентации, видео и фото материалы, игровая деятельность, взаимодействие с родителями (консультации, буклеты, родительские собрания, собрание экспонатов для мини-музея.)

**Материал:** Казачья горница с утварью, печь, прялка, рушник, скатерть, салфетки, икона, плетеные корзинки, рыбацья сеть, колыбель, лоскутное одеяло, старинные фотографии казаков, казачьи костюмы, аудио записи

казачьих песен.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, игры, чтение заповедей казаков в стихотворной форме, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь, пожалуйста.

#### 2. Основная часть

Меня зовут... я живу в большом частном доме. А в каких домах живете вы? Ярослав, в каком доме ты живешь? (и т.д.)

(ответы детей)

*Воспитатель:* Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья. В нем тепло и уютно. А вы за что любите свой дом? Ты, Марина, за что любишь свой дом?..

(ответы детей)

*Воспитатель:* Мне было радостно и интересно узнать о ваших домах и за что вы их любите. Когда я была маленькой, то любила гостить у бабушки. У нее был вот какой дом, у ее соседей были такие же дома. (Детям предлагаются иллюстрации и с изображением жилища казаков).



Вы догадались, что это за дома?

*Дети:* Это казачьи курени.

*Воспитатель:* Кто в них жил?

*Дети:* Донские казаки.

*Воспитатель:* Кто они такие, Донские казаки?

*Дети:* Это сильные и уверенные в себе люди.

- настоящие рыцари донских степей ;
- они умели делать сами всё, что нужно для жизни: семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать, жилище строить.

*Воспитатель:* Да, таких домов больше ни у кого не было на Руси.

Чем они отличаются от других домов и домов, в которых живете вы?

*Дети:* Дома у казаков двухэтажные. Первый этаж низкий, его называли низы.

А второй высокий - верхи.

- Поэтому про курень говорят

Курень, куренек

Он не низок, он высок...

*Воспитатель:* А почему Донские казаки строили именно такие особые дома, непохожие ни на какие другие?

*Дети:* Казаки селились у реки Дон. Весной Дон разливался, и вода могла затопить дом, поэтому низы строили из самана и камня, хранили там огромные запасы продуктов, а зимой пускали животных.

- А верхний этаж был деревянным, там жили люди.
- казаки говорили: «Жить нужно в дереве, а продукты хранить в камне».
- Вокруг дома шел балкон. Его называли балясины.



*Воспитатель:* А для чего казаки строили балясины.

*Дети:* Во время разлива вода могла не уходить до самого лета, казаки с балясин на лодках переправлялись от дома к дому.

*Воспитатель:* А что означает слово курень?

*Дети:* Курень значит круглый.

*Воспитатель:* Значит, дом должен быть круглым?

*Дети:* Все комнаты были построены вокруг печки по кругу.

*Воспитатель:* А почему в старой казачьей пословице говорится «Печь царица в доме»?



*Дети:* Потому, что она является домашним очагом, символом благополучия.  
- Печь обогрела всех, на ней готовили еду.

*Воспитатель:* Дорогие гости, чтобы нам лучше было понять друг друга, мы хотим познакомить вас с особенными казачьими словами, которые в наше время немного подзабылись.

**Игра «Забутые слова».**

Дети под звуки музыки идут по кругу, противходом им идет ведущий с рушником на шее. Музыка останавливается, дети и ведущий останавливаются. Ведущий набрасывает рушник на плечи ребенку, который оказался напротив него.

*Ребенок:* Слово ты говори.

*Воспитатель.:* По казачьи повтори. Шелковица.

*Ребенок:* Тютюна.

При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо! »

Игра продолжается со словами: командир – атаман, очень – дюже, полотенце – рушник,, дом – курень, говорят – гуторят, отец – батя, хозяйственный двор – баз, компот – узвар, , плетка – нагайка и т. д.

*Воспитатель.:* Замечательно, ребята, вспомнили мы забытые слова, а не вспомнить ли нам забытые обычаи и уклад казачьей семьи?

(Дети и воспитатель одевают элементы казачьей одежды и занимают места у прялки, печи и т.д.)

*Сама:* Я Акси́ня – хозяйка дома. Домочадцы с уважением называют меня «Сама», и слушаются во всем, так как твердо чтят казаки святую заповедь: «

Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы продлились дни твои на земле». Без моего родительского благословения дети не начинают никакую работу и ни какие важные дела. Приглашаю вас в свою семью. Ну-ка сыны, покажите гостям наш курень.

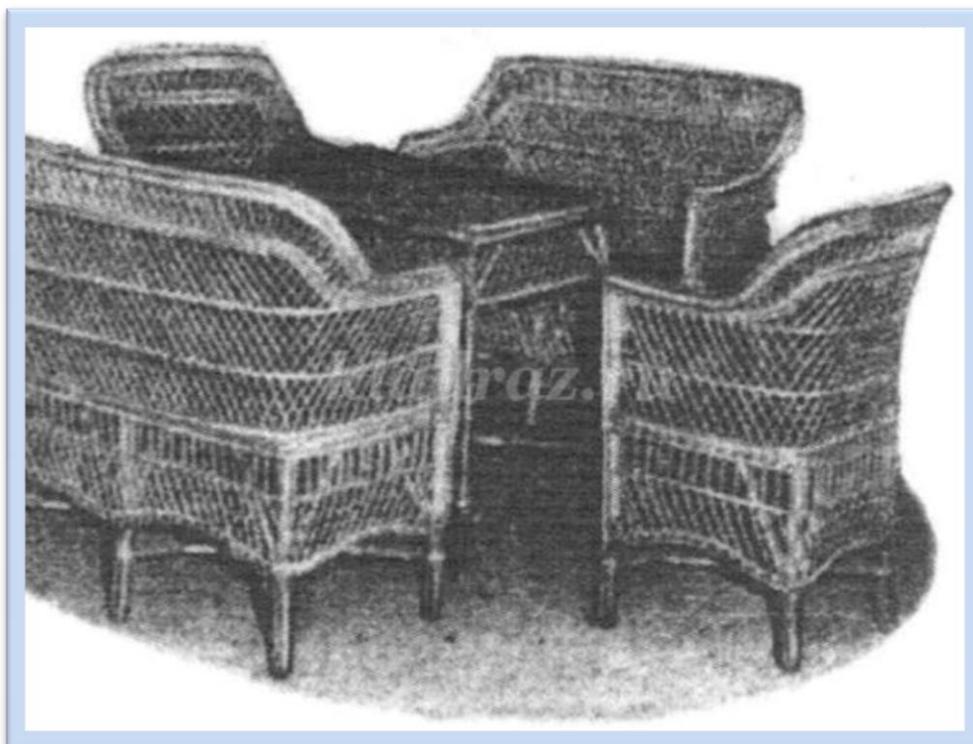
*Дети:* Как говаривали наши деды «Казак без веры – не казак». Потому и в горнице нашей самое почитаемое место - это святой угол.

- А еще мы бережно храним фотографии наших предков. Вот они вывешены на самом видном месте. Здесь наши деды в военной форме, с оружием. Ведь воинская служба для казака – главное дело его жизни.

*Сама:* Вот и муж мой Григорий тоже большую часть времени проводит в походах да казачьих сходках, поэтому ведение домашнего хозяйства целиком лежит на мне.

У нас не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по дому, по хозяйству. Сейчас мы готовимся к Покровской ярмарке, потому приглашаю вас посмотреть, кто, чем занят. Мы живем по старой заповеди казаков «Будь трудолюбив, не бездействуй». Мой старший сын Иван. (Иван сидит, плетет корзину) занимается плетением.

*Иван:* Я плету из камыша, прутьев корзины, лукошки, колыбели, стулья, изгороди для своей семьи, а излишки отвожу на продажу, Стараюсь, чтобы свой товар прославить, да в грязь лицом не ударить. Лучшего товара на Покровской ярмарке не сыщешь.



*Сама:* семья наша мастеровая средний сын Николай – рыбак, учится у дедушки рыбацкую сеть вязать, чтобы рыбу ловить и семью свою кормить, да в дедушкины наставления вникает. Младшенькие тоже не сидят в стороне, играют, да все на ус мотают.

*Николай:* Надо казаком родиться,  
Чтоб весь век судьбой гордиться!

*Дедушка:*  
Казаком родиться мало,  
Казаками надо стать,  
Десять заповедей предков  
Надо знать и выполнять!

По твоим поступкам, помни,  
Обо всех будут судить,  
Потому быть надо честным  
И правдивым надо быть!

*Сама:* Кто и что в нашей семье должен делать, четко разделено, мужчина не вмешивается в женские дела, а женщина в мужские. Вот сейчас невестка Софья в стряпной готовит обед для всех.

*Софья:* Возьму чугунок, налью колодезной водицы. Поставлю на печь закипать. Буду овощи собирать для борща: (достаёт из корзины овощи) картошку, морковь, свеклу, капусту, лук, чеснок. Да Возьму шмат старого сала, (берет с полки) затолку с чесноком, чтобы борщ получился наваристым да ароматным. ( «Моет» овощи в тазу, «режет», кладет в чугунок. Стоит – помешивает)

И пироги уже готовы, осталось только узвар сварить.

*Сама:* Дочки мои начинают работать с раннего возраста. С пяти лет уже умеют вышивать, шить, вязать на спицах и крючком – это должна уметь каждая казачка. Вот около прялки старшая моя дочь Анна занимается рукоделием. Младшие почитают ее и до сих пор ласково величают няней.

*Анна:* (Прядет, поет песню) С детства я любила наблюдать, как пряла моя бабушка с песней, шуткой, прибауткой. С песней и дело быстрее спорится. Всею, что я умею, я обязана ей. Бездельников у нас не терпят. Вот сколько напредила я пряжи. Будет из чего одежду вязать для всей семьи, да и на ярмарку хватит.



*Сама:* А это – средняя дочь – Дарья, в семье ее все называют «хваленкой».  
*Дарья:* Как и все женщины в нашей семье умею половики ткать на загляденье, и рушники, одежду вышивать.





Все вещи у меня с кружевами. Я их сама вязала.

На ярмарке их с руками оторвут

*Сама:* А вот и младшенькая. Скажи гостям, как кличут тебя, чадунюшка?

- *Аленушка*, а это мой братик Гришатка. (звучит казачья колыбельная)

Я братика баюкаю в колыбельке.

*Сама:* У наших девочек, особенная и ответственная роль – нянчить младших, и это им очень нравится. Аленушке три года, а она уже приглядывает за годовалым братиком. А пять лет сравняется, так наострится, что и в няньки, "в люди" можно отдавать.

*Сама:* Нашу семью очень заботит то, каким человеком вырастет наш Гришатка.

*Дети:* - Казак - это воин и поэтому «на первый зубок» батя отвёз его на коне в церковь. Там поставил свечу святому покровителю казаков – Георгию Победоносцу.

- А все родные подарили ему ружье, патроны, порох, пули, лук и стрелы, вот они у кровати висят.

- А в три года батя уже на коня посадит. Настоящим казаком вырастет.

*Сама:* А теперь, отдохните, чады мои, собираю вас на совет. (Все садятся в круг (на ковёр). В центре круга стоит чугунок).

**Упражнение «Наполни душу ребёнка»**

*Сама:* представьте себе, что перед нами наш маленький Гришатка. Его душа чистая, он ещё не сделал ничего плохого и ничего хорошего. Чему бы вы хотели научить нашего малыша, что бы он вырос сильным, отважным,

уверенным в себе казаком. Вы говорите свои пожелания и бросай в вазу эти красивые шарики.

(Дети накладывают разноцветные шарики в вазу, проговаривая казачьи заповеди):

По обычаям казачьим,  
Всегда в жизни поступай,  
Твёрд будь в Вере Православной,  
Её в сердце укрепляй!

Верно ты служи Отчизне,  
И народу своему,  
А творить себе кумиров  
Непотребно никому!

По традиции казачьей,  
Даже если гибнешь сам,  
Оказать ты должен помощь  
Своим братьям – казакам!

Презирать обязан праздность,  
Тунеядство, негу, лень.  
Чтоб твоя семья в достатке,  
Проживала каждый день!

Ты семью беречь обязан,  
Почитать отца и мать,  
Честь, достоинство казачки  
Должен ты оберегать!

Чтя казачий кодекс чести  
Православие защищай,  
Береги свою Отчизну,  
И семью не забывай!  
Старших мудрые советы  
Ты обязан почитать,  
Потому они помогут,  
Самому мудрее стать!

*Сама:* А для вас, чады, вот мой родительский наказ, как казаки должны принимать гостей. Гость для казака – это посланник божий, особенно, когда он из дальних мест и нуждается в приюте. Накормить и угостить путника – священный долг каждого казака. Ибо по заповеди божьей казаки не берут с собой в дальнюю дорогу еды ни для себя, ни для коня. Уступайте ему самое лучшее место за трапезой и на отдыхе

Ну, что, отдохнули? А теперь живо все за работу, к ярмарке должно быть все готово! ( дети делятся на три подгруппы: плетение корзин из газетных трубочек, шитье лоскутного одеяла, вязание крючком и спицами)

*Сама:* Вот так, дорогие гости, незаметно, в делах и заботах проходит день нашей семьи.

Давайте все вместе поможем нашим казачьим умельцам поскорее подготовиться к Покровской ярмарке. Ведь, когда вся семья за дело берется, и песня звонче льется, и дело спорится. ( звучит музыка).

### **Рефлексия:**

*Воспитатель;* Ребята, где мы сегодня побывали?

Что нового узнали?

Чему научились?

Что бы вам еще хотелось узнать о жизни Донских казаков?

Я вижу, что вы знаете историю своих предков – казаков, чтите их традиции.

Так будьте их достойны.

*Напутствие.*

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон - реки,

Где жили здесь когда то наши предки казаки!