

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Колундаевский детский сад №5 «Тополёк ».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №__
от «__» августа 2017 года

Утверждена
Приказ №__
от «__» августа 2017 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
_____ А.И.Громова

Рабочая программа
образовательной деятельности в младшей группе
«по развитию речи в детском саду»
общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год
возраст 3-4 года

Разработчик программы:
Седова З.И. – воспитатель

х. Колундаевский
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5008 от 11 июня 2015 г, серия 61Л0 № 0002869.
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Направлена программа на организацию работы по развитию речи детей 3 – 4 лет с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития разнообразных форм общения ребенка с взрослыми и сверстниками.

Задачи программы:

- формирование словаря;
- воспитание звуковой культуры речи;
- развитие диалогической речи;
- приобщение детей к художественной литературе.

Принципы программы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Во 2 младшей группе проводится 1 занятия в неделю по 15 минут.

Условия реализации программы:

Программу реализует воспитатель.

Основные формы работы над речью детей: обучение на занятиях и руководство развитием речи детей в повседневной жизни.

- материал художественных произведений (стихи, песенки, потешки, сказки, авторские произведения);
- рассматривание сюжетных картин;

- игры - инсценировки;
- наблюдение;
- дидактические и подвижные игры, сопровождаемые чтением потешек или авторских стихотворений.
- диагностика уровня освоения программы.

Содержание программы

Дата	Тема, содержание НОД	Часы.	Примечание
06.09.2017	Диагностика	1	
13.09.2017	Занятие 1 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	1	
16.09	Занятие 2 Чтение русской народной сказки «Кто, петух и лиса»	1	
20.09.2017	Занятие 3 Звуковая культура речи: звуки а,у. Дидактическая игра «Не ошибись»	1	
27.09.2017	Занятие 4 Звуковая культура речи : звук у	1	
04.10.2017	Занятие 1 Дид.игра «Чья вещь». Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога	1	

11.10.2017	Занятие 2 Чтение русской народной сказки «Колобок». Дид.упражнение «Играем в слова»	1	
18.10.2017	Занятие 3 Звуковая культура речи звук: (о).рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	1	
25.10.2017	Занятие 4 Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	1	
08.11.2017	Занятие 1 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «что из чего получается?»	1	
15.11.2017	Занятие 2 Звуковая культура речи звук: (и).	1	
22.11.2017	Занятие 3 Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога	1	
29.11.2017	Занятие 4 Чтение стихотворений из цикла	1	

	С.Маршака «Детки в клетке»		
06.12.2017	Занятие 1 Чтение сказки «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова	1	
13.12.2017	Занятие 2 Повторение сказки «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова; дид.игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	1	
20.12.2017	Занятие 3 Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое»	1	
27.12.2017	Занятие 4 Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»	1	
10.01.2018	Занятие 1 Чтение русск.нар.сказки «Гуси-лебеди» (в обр.М.Булатова)	1	
17.01.2017	Занятие 2 Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных	1	

	картин по выбору педагога		
24.01.2018	Занятие 3 Звуковая культура речи: звуки (м),(мь). Дид.упражнение «Вставь словечко»	1	
31.01.2018	Занятие 4 Звуковая культура речи: звуки (п),(пъ). Дид.игра «Ярмарка»	1	
07.02.2018	Занятие 1 Чтение русск.нар.сказки «Лиса и заяц» В обр. В.Даля	1	
14.02.2018	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки (б),(бъ).	1	
121.02.2018	Занятие 3 Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»	1	
28.02.2018	Занятие 4 Беседа на тему: что такое хорошо, что такое плохо?	1	
07.03.2018	Занятие 1	1	

	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дид. Упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»		
14.03.2018	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки (т),(п),(к)	1	
21.03.2018	Занятие 3 Чтение русск.нар.сказки «У страха глаза велики» В обр. М.Серовой	1	
28.03.2018	Занятие 4 Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид.упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?»	1	
04.04.2018	Занятие 1 Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дид. упраж. «Когда это бывает?»	1 1	
11.04.2018	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки (ф).	1	
18.04.2018	Занятие 3 Чтение и драматизация	1	

	русск.нар.песенки «Курочка – рябушечка», сюжетных картин по выбору педагога		
25.04.2018	Занятие 4 Звуковая культура речи: звуки (ф).	1	
07.05.2018	Занятие 1 Чтение русск.нар.сказки «Бычок черный бочок, белые копытца». (в обр. Булатова). Литературная викторина.	1	
15.05.2018	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки (з).	1	
22.05.2018	Занятие 3 Повторение стихотворений, заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»	1	
29.05.2018	Занятие 4 Звуковая культура речи: звуки (ц).	1	
	Диагностика	1	
		36	

Методическое обеспечение.

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

2. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Материально – техническое обеспечение.

Наглядные пособия:

- игрушки;
- настольный театр, кукольный театр по сказкам;
- иллюстрации к сказкам.

Сюжетные картины:

- «В песочнице», «Делаем машину», «Чудо-паровозик» и др. (Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3–4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008);
- «Дети играют в кубики», «Дети кормят курицу и цыплят» (из серии «Картины для расширения представлений и развития речи детей третьего года жизни» В. Езикеевой, Е. Радиной);
- «Спасаем мяч», «Катаем шары» (из серии «Мы играем» Е. Батуриной);
- «Таня и голуби» (из серии «Наша Таня» О. Соловьевой);
- «В гостях», «Прятки», «Возле Большого Пня» (В. Гербова «Развитие речи: Учебно-наглядное пособие для детей 2–4 лет»).

В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр по развитию речи:

- на развитие речи, мышления;
- на целенаправленное развитие восприятия цвета;
- на восприятие формы;
- на восприятие качеств величины;
- на количество предметов;
- на развитие первоначальных представлений о природе.
- магнитофон;
- CD и аудио материал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022