Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Колундаевский детский сад №5 «Тополёк ».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №__
от «__» августа 2017 года

Утверждена
Приказ №__
от «__» августа 2017 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
_____ А.И.Громова

Рабочая программа
образовательной деятельности в младшей группе
« по ознакомлению с природой в детском саду »
общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год
возраст 3-4 года

Разработчик программы:
Седова З.И. – воспитатель

х. Колундаевский
2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5008 от 11 июня 2015 г. Серия 61 ЛО № 0002869.
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Направлена программа на организацию работы по ознакомлению с природой в детском саду детей 3 – 4 лет с учетом развития познавательной деятельности и возрастных возможностей детей.

Цель программы: учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.

Задачи программы:

- расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).
- расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).
- учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.
- расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).
- учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).
- дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

- знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения:

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Принципы программы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Занятие по ознакомлению с природой в детском саду во 2 младшей группе проводится 1 раза в месяц.

Условия реализации программы:

Программу реализует воспитатель.

Формы образовательной деятельности:

- ОБЖ,
- игровые проблемные ситуации,
- беседы.

Специально разработанные контрольно – диагностические занятия

- знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей;
- выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- проявляет бережное отношение к природе.

Содержание программы

Дата	Тема, содержание НОД	Часы	Примечание
18.09.2017	«Овощи с огорода»	1	
16.10.2017	«Где спит рыбка?»	1	
06.11.2017	«В гостях у бабушки»	1	
11.12.2017	«Подкорм птиц зимой»	1	
15.01.2018	«В январе много снега на дворе»	1	
12.02.2018	«У меня живет котенок»	1	

19.03.2018	«Уход за комнатным растением»	1	
16.04.2018	«Прогулка по весеннему лесу»	1	
14.05.2018	«Экологическая тропа»	1	
		9	

Методическое обеспечение.

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду младшая группа.

Материально – техническое обеспечение.

- Дидактические, настольно-печатные игры.
- Методические пособия по ознакомлению с природой в детском саду в соответствии с возрастом детей (наборы картин, карточек и др.)
- Полки для размещения учебного оборудования, в том числе индивидуального раздаточного.
- Подставки (в том числе настенные для книг) и др.
- Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3–4 лет.
- магнитофон;
- CD и аудио материал.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (мир природы): деревья и листья, домашние животные, птицы, домашние питомцы, насекомые, овощи, фрукты, цветы.

Серия «Рассказы по картинкам»: времена года (зима, осень, весна, лето), родная природа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022