

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Колундаевский детский сад № 5 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБДОУ « Колундаевский Д С »
№ от «_» _____ 2017

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей
МБДОУ « Колундаевский Д С »
_____ Громовой А.И.
Приказ № от «_» _____ 2017

Рабочая программа
образовательной деятельности
в группе раннего возраста « по музыке »
общеразвивающей направленности
на 2017-2018 учебный год

Составитель программы:
музыкальный руководитель
Федосова Е.П.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С »

Направленность программы на развитие музыкальных способностей детей 2-3 лет.

Цель: развитие у детей раннего дошкольного возраста музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности.

Задачи программы:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)

-Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.

-Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

-Развивать коммуникативные способности.

-Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

-Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

-Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

-Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Принципы реализации программы:

- Принцип интегративности – определяется взаимосвязью и взаимопроникновением разных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельностью.

- Принцип гуманности - любовь к жизни, любовь к искусству, любовь к ребёнку. Это триединство лежит в основе формирования личности.

- Принцип деятельности (деятельностный подход) – формирование умений самостоятельно применять знания в разных областях, моделях.

- Принцип культуросообразности – содержание программы выстраивается как последовательное освоение общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, как личность способная творить, выдумывать, фантазировать.

- Принцип вариативности - материал постоянно варьируется, представляя тем самым необычность и новизну, эффект сюрприза.
- Принцип креативности (организации творческой деятельности).
- Принцип эстетизации – предполагает наполнение жизни детей яркими переживаниями от соприкосновения с произведениями искусства, овладение языком искусства.
- Принцип свободы выбора – в любом обучающем или управляющем действии предоставлять ребенку выбор.
- Принцип обратной связи - предполагает рефлексию педагогической деятельности и деятельности детей, анализ настроения и самочувствия ребенка, мониторинг уровня развития дошкольников, диагностику индивидуальных особенностей.
- Принцип адаптивности – предполагает гибкое применение содержания и методов эмоционально-творческого развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребёнка.

Ориентирована на детей раннего дошкольного возраста.

Занятий по плану: в неделю - 2, в месяц - 8. Объем занятий фиксированы в академических часах по 10 минут.

Занятие предположительно включает: музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, пение, слушание музыки, музыкальные игры.

Условия реализации программы: программно-методический, материально-технический.

Формы реализации:

- НОД
- развлечения;

- специально разработанные диагностические занятия или в форме сценария (2 раза в год).

Возрастные особенности развития детей 2-3 года (1 младшая группа)

Слушает музыку и эмоционально реагирует на нее.

Внимательно слушает песню.

Подпевает слоги и слова.

Выполняет простые плясовые движения.

Начинает реагировать на начало и конец музыки.

Узнавать знакомые мелодии и различать высоту знаков.

Вместе с воспитателем подпевать музыкальные фразы.

Двигаться в соответствии с характером музыки.

Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

Называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен, дудочка. Дети двух-трех лет непосредственны и эмоциональны, с большой радостью откликаются на веселую музыку в подвижном темпе. Детям нравится играть на музыкальных инструментах, в игре они открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений. Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Планируемые результаты

- ребенок с удовольствием слушает музыкальные произведения до конца, узнает знакомые песни;
- различает звуки по высоте (октава);
- замечает динамические изменения (громко-тихо);
- поет не отставая и не опережая других;
- выполняет танцевальные движения в парах;

- ребенку нравится двигаться под музыку с предметом.

Содержание программы.

Дата	Тема	Часы	Примечание
сентябрь			

4.09.17	1. «С добрым утром , солнышко»		
7.09.17	2. «Солнечные зайчики пляшут тут и там»		
11.09.17	3. «Мы гуляем под дождем»		
14.09.17	4. «Отчего невесело солнцу стало вдруг»		
18.09.17	5. «Солнышко и дождик»		
21.09.17	6. «Едет, едет паровоз»		
25.09.17	7. «Паровоз привез игрушки»		
28.09.17	8. «Зайка серый, попляши»		
октябрь			
2.10.17	1. «Игрушки в гостях у малышей»		
5.10.17	2. « Если где-то нет кого-то»		
9.10.17	3. «Кап, кап, кап-стучится дождик»		
12.10.17	4. «Не страшны нам дождь и ветер»		
16.10.17	5. «Маленькие ножки в новеньких сапожках»		
19.10.17	6. «До чего же хороши в пляске наши малыши»		
23.10.17	7. «Зайка-прыг, заяка-скок-вот какой у нас дружок»		
26.10.17	8. «Ну-ка, заяка догони!»		
ноябрь			
2.11.17	1. «У меня в руках флажок»		
6.11.17	2. «У каждой игрушке свой голосок»		
9.11.17	3. «Дзинь, бум, ду-ду-ду»		
13.11.17	4. «Мы играем громко-тихо»		
16.11.17	5. «Ты, собаченька не лай»		
20.11.17	6. «Наш веселый громкий бубен»		
23.11.17	7. «Хлопья белые летят»		
27-30.11.17	8. «Заиграла дудка»		
декабрь			
4.12.17	1. «Озорная погремушка»		
7.12.17	2. «Музыканты малыши»		
11.12.17	3. «Вот как хорошо-Новый год нам пришел»		

14.12.17	4. «Голосистый петушок»		
18.12.17	5. «Петушок да курочка»		
21.12.17.	6. «Топ-топ веселей»		
25.12.17	7. «В гостях у Дедушки Мороза»		
28.12.17	8. «Зимнее утро»		
январь			
11.01.18	1. «Балалайка, нам сыграй-ка»		
15.01.18	2. «Ищет Ванечка дружочка»		
18.01.18	3. «Ваня в гостях у малышей»		
22.01.18	4. «Колыбельная для Вани»		
25.01.18	5. «Люли, люли, люленьки»		
29.01.18	6. «Наш Ванюша заболел»		
	7. «Мы слепили снежный ком»		
	8. «Внимательные ребята»		
февраль			
1.02.18	1. «Скоро мамин праздник»		
5.02.18	2. «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок»		
8.02.18	3. «Как хорошо, что пришла к нам весна»		
12.02.18	4. «Приходите в зоопарк»		
15.02.18	5. «Птички, солнышко, весна»		
19.02.18	6. «Песня, ластик, карандаш»		
22.02.18	7. «Расскажу я вам потешку»		
26- 28.02.18	8. «Косолапые мишутки»		
март			
1.03.18	1. «Медвежонок в гостях у малышей»		
5.03.18	2. «Мохнатые ребята»		
12.03.18	3. «Музыканты малыши»		
15.03.18	4. «Веселая дудочка»		
19.03.18	5. «Мохнатые ребятки. Резвые козлятки»		
22.03.18	6. «Козочка да козлик»		
26.03.18	7. «Грустит покинутый щенок»		
29.03.18	8. «Мы построим самолет»		
апрель			
2.04.18	1. «Самолет летит, самолет гудит»		
5.04.18	2. «Ты лети, мой самолетик. Выше туч»		
9.04.18	3. «Шишка и мишка»		
12.04.18	4. «Жу, жу, жу-жужат жуки»		

16.04.18	5. «Забавные жужжалки»		
19.04.18	6. «Зайки, мишки и жуки»		
23.04.18	7. «Вместе с другом я гуляю и на дудочке играю»		
26-30.04.18	8. «Ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду»		
май			
3.05.18	1. «Музыкальный зоопарк в гостях у малышей»		
7.05.18	2. «Ду-ду, ля-ля, дзинь, бум»		
10.05.18	3. «Концерт для малышей с игрушками»		
14.05.18	4. «Детки-побегайчики, солнечные зайчики»		
17.05.18			
21.05.18			
24.05.18			
28.05.18			
31.05.18			

Методическая литература:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.

2. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Автор – составитель Е. Н. Арсенина.- Волгоград; Учитель-191 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022