

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Колундаевский детский сад №5 «Тополёк ».

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Колундаевский Д С »
Протокол №__
от «__» августа 2017 года

Утверждена
Приказ №__
от «__» августа 2017 года
заведующий МБДОУ
« Колундаевский Д С »
_____ А.И.Громова

Рабочая программа
образовательной деятельности в подготовительной группе
«по аппликации»
общеразвивающей направленности
на 2017-2018 учебный год

Составитель программы:
Коровина Наталья николаевна – воспитатель

х.Колундаевский
2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Колундаевский Д С »:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ « Колундаевский Д С »;
- Образовательная программа МБДОУ « Колундаевский Д С ».

Направленность программы:Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия образных представлений, воображения, художественно -творческих способностей.

Цели:

Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить краснорасполагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (аппликация)
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Планируемые результаты:

- 1.Создает изображения различных предметов используя бумагу различной фактуры, способы вырезания и обрывания.
- 2.Создает сюжетные и декоративные композиции.

Принципы:

- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

Базисный учебный план по программе:

20 академических часов, 1 занятие через неделю, 2-3 занятия в месяц. Объем занятий фиксирован в академических часах (по 30 минут).

Форма реализации:

НОД, беседы, наблюдения.

Основные требования к уровню проверки знаний, умений и навыков детей 6-7 лет по аппликации
Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме итоговых занятий.

Условия реализации:

. Звуковые (диски с песнями и стихами)

- Предметные картинки: с изображением вазы, натюрморта, хоровода, рыбки.

- Карточки с изображением кораблей .

. Иллюстрация к сказке «Царевна-лягушка»

- Поздравительные открытки с 23 февраля и 8 марта.

Материал:

- Клеёнки.

- Влажные салфетки, бумажные салфетки.

- Матерчатые салфетки.

- Белая бумага, цветная бумага.

- Бархатная бумага.

- Ножницы.

- Клей, кисть для клея.

Содержание программы

Дата	Тема НОД	Программное содержание	Часы	Примечание
5.09.17 19.09.17	Диагностическое занятие		2ч	
3.10.17	«Осенний ковёр»	Закреплять умение работать с ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.	1ч	
17.10.17	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук.	1ч	
31.10.17	«Натюрморт»	Продолжать закреплять с детьми умение вырезывать симметричные детали (листья, фрукты, овощи) способом зеркальной аппликации.	1ч	
14.11.17	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека. Развивать чувство композиции цвета.	1ч	
28.11.17	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию	1ч	

		движений руки и глаза.		
12.12.17	«Вырежи и наклей любимую новогоднюю игрушку.» (коллективная композиция)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения, уметь красиво расположить на листе.	1ч	
26.12.17	«Царевна-лягушка»	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образное представление.	1ч	
16.01.18	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета. Развивать творчество.	1ч	
30.01.18	«Корабли на рейде» (коллективная работа)	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в аккуратном вырезывании предмета.	1ч	
13.02.18	«Поздравительная открытка для папы»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Прививать любовь к близким, желание сделать приятно.	1ч	
27.02.18	«Поздравительная открытка для мамы»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки	1ч	

		и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки.Прививать любовь к близким, желание сделать приятно.		
13.03.18	«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, умения выбирать цвета.	1ч	
27.03.18	«Радужный хоровод»	«Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам.	1ч	
10.04.18	«Полёт на Луну»	Учить передавать форму ракеты,применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать композиционные умения.	1ч	
24.04.18	«Цветы в вазе»	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания.	1ч	
15.05.18 29.05.18	Диагностическое занятие		2ч	

Методическое обеспечение программы.

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Для занятий с детьми 2-7 лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176 с.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-112с.

nsporta.ru

Maam.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Громова Анна Ивановна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022