

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Колундаевский детский сад №5 «Тополек»**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30» 08. 2023г

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Колундаевский Д С »
Приказ №115 «30» 08. 2023г
_____А.И. Громова

**ПРОЕКТ
социально-краеведческого направления
для детей дошкольного возраста
«Как у нас на Дону»**

Разработчики проекта: творческая
группа педагогов ДОУ
Руководитель творческой группы:
заведующий ДОУ А.И. Громова

**х.Колундаевский
2023 г.**

Паспорт проекта:

Тема проекта: «Как у нас на Дону»

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: 3 года

Участники проекта: **педагоги, воспитанники ДОО с 3-х до 7 лет, их родители (законные представители).**

Региональный компонент как одна из составляющих модели патриотического воспитания детей дошкольного возраста
(реализация образовательного модуля по краеведению «Как у нас на Дону» - вариативная часть ООП ДОО)

Цель: Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей, бытом и традициями казаков Верхнего Дона, создание условий для развития у детей дошкольного возраста ценностного отношения к родному хутору, Донскому краю. Пополнение мини-музея *«Казачья горница»*.

Задачи:

1. Развивать у детей ценностное отношение к родному хутору, Донскому краю. Вызвать у детей желание знакомиться с историей Донского края, закреплять и расширять представления детей о казачьей стороне, воспитывать любовь к родному краю.
2. На основе овладения знаниями о традициях, нормах и правилах взаимоотношений в общественной, духовной и семейной жизни казаков формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства.
3. Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта).
4. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности: красота ландшафта, природные памятники.
5. Прививать любовь к песенному и литературному наследию казаков Верхнего Дона. Знакомить с творчеством фольклорных коллективов хутора (народные фольклорные ансамбли «Придонье», «Родня»).
6. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать физические качества детей на основе овладения традиционными для казаков упражнениями: «бег вперегонки», «рубка шашкой» и т.п., а также, через знакомство с народными играми. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Гипотеза: приобщение детей к истокам народных традиций является эффективным средством развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

Проблема: необходимость обращения к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций народа для воспитания истинного гражданина, любящего свою Родину.

Актуальность.

В наше время в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как-род, родство, Родина.

Направления работы проекта

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Дона.
- Культура и быт народов Дона.
- Важнейшие события в истории Дона.

Одной из важнейших психологических задач является привитие детям навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности детей.

В проекте запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение детей с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

Условия реализации проекта

Данный проект реализуется в совместной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность по краеведению проводится для младшего и среднего дошкольного возраста 1 раз в месяц, для старшего возраста 2 раза в месяц. Длительность занятий 15-20 мин. и 25-30 мин. Совместная деятельность предусматривает различные формы работы.

1. В ДОУ создан мини музей *«Казачья горница»*.
2. Старшая группа оснащена техническим оборудованием (музыкальный центр, DVD, телевизор).
3. Для организации воспитательного процесса имеются:
 - Для ведения занятий по казачеству – видеоматериалы, методическая литература.
 - Для ведения занятий декоративно-прикладного характера-

иглы для вышивания, кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.

- *Для занятий по фольклору* – литература по теме: фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

Особое внимание в освоении программы уделено бытовому языку (диалектам, говорам). Предусмотрены встречи со знатоками фольклора и особенно совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

Ожидаемые результаты проекта

Младший дошкольный возраст.

Дети должны:

знать потешки, играть в народные игры, узнавать знакомые народные песенки и подпевать их, инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра, проявлять эмоциональную отзывчивость.

Средний дошкольный возраст

Дети должны:

Рассказать о себе, своей семье различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение»; знать родовые и семейные традиции, главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; растительный и животный мир донского края. У детей должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками.

Старший дошкольный возраст

Дети должны:

знать названия своего края, района, своей малой родины; иметь представление об истории своего хутора, станицы, района; иметь представление об истории и обычаях донского казачества; иметь представление о красоте и разнообразии природы Дона, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории родного края, проявлять самостоятельную творческую деятельность.

К концу реализации проекта у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен дружный детский коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в донских обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

Основные темы образовательного модуля.

примерное календарно-тематическое планирование

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Тема занятий, Количество часов	Программное содержание	Ответственные
сентябрь			
1.	«Как жили наши бабушки и дедушки» (1 час)	Знакомство детей с жилищем казаков	Воспитатели
октябрь			
2.	«Казачий фольклор» (1 час)	Познакомить детей с творчеством казаков (потешки, считалки). Воспитание уважения к народным традициям.	Воспитатели
ноябрь			
3.	Природные богатства Донской земли (1 час)	Познакомить детей с растительным и животным миром Донского края	Воспитатели
декабрь			
4.	«Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии» (1 час)	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.	Воспитатели, Родители
январь			
5.	«Гуляют ребятки в зимние Святки» (1 час)	Знакомить детей с главными православными праздниками и традициями казаков.	Воспитатели, Родители.
февраль			
6.	«Казачьи–будущие»	Воспитание уважения к традициям казаков, как	Воспитатели, Родители.

	защитники Отечества» (1 час)	защитникам Отечества	
март			
7.	«Масленица» (1 час)	Знакомить детей с народным фольклором (заклички, прибаутки...)	Воспитатели
апрель			
8.	«Праздник твоего имени». (1 час)	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива.	Воспитатели, Родители
май			
9.	Казаки – народ веселый(1 час)	Провести итоговое занятие «Музыкальная гостиная», закрепить полученные знания по краеведению	Воспитатели

примерное календарно-тематическое планирование
Средний дошкольный возраст

сентябрь			
1.	«Твой адрес в этом мире».(1 час)	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Донского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Воспитатели.
октябрь			
2.	Генеалогическое древо семьи «Путешествие в прошлое моей семьи». (1 час)	Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.	Воспитатели Бабушки, дедушки, родители.
ноябрь			
3.	«Разнообразие животного и растительного мира Донского края». (1 час)	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	Воспитатели

декабрь			
4	Как воспитывали казака	Сформировать у дошкольников интерес к истории Донского края о воспитании мальчиков, как будущих воинов, девочек хранительниц очага.	Воспитатели
январь			
5.	«В ночь перед Рождеством». (1 час)	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Воспитатели
февраль			
6.	«Бабушкин сундук» (1 час)	Углублять знания детей об одежде донских казаков, её назначении, разных её частях.	Воспитатели Родители
март			
7.	Донские ремесла (1 час)	Знакомить детей с донским ремеслом и народным промыслом, развивать интерес к декоративно прикладному искусству	Воспитатели
апрель			
8.	«Знатоки донской природы» (1 час)	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Дона, расширять представление детей о многообразии родного края.	Воспитатели

		Воспитывать любовь к родной природе.	
	май		
9.	Казачьи игрища (1 час)	Провести итоговое занятие. Спортивный праздник со совместно с родителями, закрепив полученные знания по краеведению	Воспитатели

примерное календарно-тематическое планирование
Старший дошкольный возраст

	сентябрь		
1	« Мы живем на Дону». (1 час)	Знакомить детей с Донским фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Воспитатели
2.	«Дон, земля донская, донские казаки» (1 час)	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему	Воспитатели
	октябрь		
1.	«Капустные посиделки». (Мастер – класс) (1 час)	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков.	Воспитатели Родители
2.	«Верный друг	Воспитывать любовь к	Воспитатели

	казака, конь» (раскрашивание шаблонов). (1 час)	животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	
ноябрь			
1.	«Мой край на карте нашей страны». (1 час)	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Дона.	Воспитатели
2.	«Курень» лепка (1 час)	Познакомить с жилищем казаков, предметами быта, подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду	Воспитатели
декабрь			
1.	«Моя мама лучше всех». (1 час)	Воспитание любви и уважения к матери.	Воспитатели
2.	«Жизнь и быт Донских казаков» (1 час)	Обобщить знания о семейном укладе казаков, духовно-нравственных устоях Донского казачества	Воспитатели
январь			
1.	«Рождество Христово». (1 час)	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Воспитатели
2.	"Казачки Дона" (аппликация) (1 час)	Познакомить с особенностями донского женского костюма, украшением элементами одежды; вызвать интерес к созданию казачьего костюма средствами художественно-продуктивной деятельности; создавать выразительные аппликационные образы, сочетая разные способы	Воспитатели

		и приемы аппликации	
февраль			
1.	«Край казачий, край раздольный» (1 час)	Познакомить детей с бытовым укладом, традициями и обычаями казачьей семьи.	Воспитатели Родители
2.	Писатель из народа Познавательная беседа «Детские образы в произведениях М.А. Шолохова» (1 час)	Вызвать интерес детей к жизни и творчеству великого земляка М.А.Шолохова, познакомить с произведениями писателя для детей (Нахаленок, Федотка, Жеребенок и др.)	Воспитатели
март			
1.	« Пялицы» мастер - класс (1 час)	Расширять знания детей об особенностях быта и культуры казаков посредством приготовления донских блюд (пялицы).	Воспитатели Родители
2.	Экскурсия в мини-музей <i>«Казачья горница»</i>	Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).	Воспитатели
апрель			
1.	«Казачья удаль» (1 час)	Знакомить детей с казачьими играми, песнями. Воспитывать	Воспитатели

		бережное отношение к историческому прошлому.	
2.	Гутарник (2 часа)	Развивать интерес детей к особенностям разговорной речи казаков, к самобытности устного казачьего творчества, учить понимать смысл пословиц и поговорок	
май			
1.	Заповеди казачества (1 час)	Познакомить детей с основными заповедями казачества: право казака на самобытность; на национальное самосознание и культуру, право на собственную историю и ее трактовку	Воспитатели
2.	Викторина «Родной свой край – люби и знай» (1 час)	Провести итоговое занятие в виде Викторины «Родной свой край – люби и знай» закрепить полученные знания по краеведению	Воспитатели
Итого:	36 часов		

Праздники и развлечения.

(закрепление знаний о традиционных обрядах, праздниках донских казаков)

«Хлеб – всему голова».

« Покров – первое зазимье»

Осенний казачий праздник

«Осень на порог – на стол пирог»

Совместное развлечение с мамами

«День матери – казачки»

«Святки»

« Масленица»

Праздник 23 февраля

«Край казачий, край раздольный»

«Как на Пасху куличи...»

Спортивный праздник с родителями

«Казачьи игрища»

Предметно- развивающая среда.

Создание уголка юного патриота.

Папка «Православные праздники»

Мультимедийные презентации

«*Казачий быт*» — через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

«*Казачий курень*» — углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

«*Казачья утварь*» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

«*Казачий костюм*» — изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.

«*Казачья кухня*» — знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.

«*Наша донской край*» — о красоте родного края.

«*Обряды и праздники на Дону*» — познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

Оборудование «Казачьей горницы»

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами.

Консультации

«Без прошлого нет будущего»,

«Воспитание детей в казачьих семьях»

Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю в семье»

Изготовление казачьих костюмов.

Пополнение экспонатами мини-музея «Казачьей горницы», из предметов казачьей утвари и семейных реликвий.

Организация экскурсии в: Краеведческий музей им. М.А. Шолохова.

Предполагаемый результат.

Выявить родителей, связанных с историей казачества.

Пополнить фотографиями, предметами быта, мини-музей «Казачьей горницы».

Заключительный этап

Мониторинг результативности.

Обработка и оформление материалов Проекта