

# Экскурсия на почту

**Цель:** Активизировать словарь и систематизировать знания детей о труде работников почты.

**Задачи:**

1. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
2. Расширять и активизировать предметный словарь, словарь действий, наречий детей по теме «Профессии. Работники почты».
3. Формировать взаимопонимание, взаимопомощь, самостоятельность.

**Предварительная работа:** Беседа о труде работников почты, чтение детской литературы: С. Я. Маршак «Почта», А. Шibaева «Почтовый ящик», рассматривание журналов, открыток по теме, рисование рисунков, подготовка конвертов к отправке по почте.

**Ход экскурсии:**

Сегодня 9 октября отмечают Всемирный день почты. И мы с вами пойдем на почту, познакомимся с работниками почты и посмотрим, как они работают. (По ходу следования к почте воспитатель обращает внимание детей на правила поведения на улице, обращает внимание на тротуар и на дорогу).

Возле здания почты воспитатель: Кто знает, что такое почта, для чего она нужна? (Ответы детей.)



Посмотрите, на стене здания, что висит ?

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне



Это почтовый ящик сюда нужно опустить конверт с письмом. Придя на почту, воспитатель дает детям некоторое время для самостоятельного осмотра.

Воспитатель: Посмотрите, какой зал, посмотрите, за стойкой трудится оператор. Она принимает посылки, выдает заказное письмо, сортирует письма, газеты и журналы.





Воспитатель: Кто еще работает на почте, вот послушайте

Он разносит по домам

Ворох писем, телеграмм,

А в конвертах голубых

Вести от друзей, родных?

Дети: Почтальон

Воспитатель: Правильно молодцы, на почте работают почтальоны. Они разбирают и сортируют письма, газеты, журналы, и их разносят по адресам. Начальник почты руководит работой всех людей, которые работают на почте. А ваши родители ходят на почту? Как вы думаете, что делают родители на почте?

1 ребенок: Да, ходят. Моя мама получала на почте один денежный перевод от бабушки и два письма.

2 ребенок: Моя бабушка выписывала на почте три газеты и два журнала.

Ребята посмотрите как много газет, писем, лежит на полках. Посмотрите они все разные. Разноцветные и черно - белые. Посмотрите, а здесь лежат журналы. Они тоже разные маленькие и большие. Есть журналы для детей, а есть для взрослых. А вы получаете журналы?



Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить : газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма.

А как почтальон узнает, какую газету, в чей почтовый ящик положить? (Предположения детей.) для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом напишет номер квартиры. Посмотрите, как быстро почтальон подписал все газеты. Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку. Все сложили, можно разносить.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне:

Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным.

Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!

Воспитатель и дети благодарят работников почты, прощаются.

