

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

в 1 младшей группе

Коллективная работа « Букет цветов для наших мам»

Воспитатель Седова З.И

Цели: Расширить знания детей о празднике « День матери». Изготовление подарка для любимых мам.

Задачи:

Образовательные:

-Создавать условия для умения пользоваться кистью и клеем, аккуратно наклеивать готовые детали на лист картона.

-Совершенствовать умение составлять композицию из цветов.

Развивающие:

-Развивать внимание, мышление ,память.

-Развивать мелкую моторику, пространственное воображение.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь, уважение и заботу о своих близких и родных.

-Воспитывать эстетические чувства.

Материал и оборудование: Иллюстрации с изображением цветов

Раздаточный материал: Готовые детали цветов из бумаги красного, желтого и оранжевого цвета, нарисованный «букет» на большом листе бумаги, кисти, емкости для клея, салфетки бумажные, клеенки.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, послушайте красивое стихотворение:

Нет мамы красивей, нет мамы милей,

Глаза моей мамы всех в мире родней.

Я мамочку очень сильно люблю,

В праздник весенний улыбку дарю.

В: Ребята, о ком говорится в стихотворении?(о маме) Правильно.

В: Скоро мы будем отмечать День матери. И мы с вами кроме стихов и песенок которые мы уже выучили, сегодня приготовим еще один подарок – букет цветов для наших мам. В этот день принято поздравлять мам и бабушек дарить им подарки.

Основная часть:

В: Ребята, как вы думаете, что можно еще подарить на праздник нашим мамам? (*Рисунок, открытку*)

В: Я знаю, что мамы очень любят цветы.





В:Посмотрите, какие красивые цветы .Скажите, какого цвета лепестки ?
(желтого, красного, оранжевого) А серединка у цветов какого цвета?
(желтого) Что еще есть у цветов?(стебель, листочки) Какого цвета стебель
и листья? (зеленого).

Ребята, я предлагаю вам в подарок мамам сделать один общий
«букет» из разных цветов.

Мы подарок маме покупать не станем-

Мы подарок маме сделаем сами.

Физкультминутка « Цветы»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Наклоны вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

(Дети садятся за столы, где заранее разложены готовые детали для аппликации).

В: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат цветочки вырезанные из бумаги (*показывает и обращает внимание детей на цвет*), а еще «букет» нарисованный на большом листе бумаги на который мы будем приклеивать наши цветочки.



(Затем воспитатель объясняет и показывает детям последовательность работы)

Я беру кисточку и опускаю ее в клей, беру цветочек и наносю на него кисточкой клей. Затем накладываю цветочек на «букет» и придавливаю салфеткой. Беру другой цветочек и наносю на него клей, так же накладываю цветочек на «букет», придавливаю салфеткой. И беру последний цветочек, наносю на него кисточкой клей, накладываю на «букетик» и придавливаю салфеткой.

(Далее дети выполняют работу с помощью воспитателя).



В: Ребята, какой красивый букет у нас получился! Подарим его нашим мамам, но не забудьте сказать маме ласковые слова (*добрая, ласковая, красивая*). Сделанные вашими ручками букет, будет лучшим подарком для ваших мам. Я думаю, мамы будут довольны.



Рефлексия.

- Для кого мы изготовили нашу аппликацию? (Для мамочек)
- Вам работа понравилась?
- Трудно ли было выполнить эту работу?

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете не сравнимое:

МА - МА!

Спасибо всем за работу!