

**МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 «Тополек »**

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности**

**Сенсорное развитие в 1 младшей группе**

**Тема:«Разноцветные воздушные шары»**

**Выполнила:  
Воспитатель  
Седова З. И**

**х. Колундаевский  
2017 г.**

### **Задачи:**

- Образовательные: способствовать формированию умения обследовать предметы, выделяя их цвет (желтый, красный, синий, зеленый);
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое значение (красный шар – желтый шар и т. д.);
- Развивающие: развивать у детей внимание, зрительное восприятие.
- Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

### **Планируемые результаты:**

- Различает один и много предметов, красный, желтый, синий, зеленый цвета.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя; показ и объяснение способов выполнения работы; указания; вопросы; повтор ребенком слов, фраз за воспитателем; обыгрывание; поощрение; подвижная игра; звукоподражание; самостоятельное выполнение действий детьми.

**Материалы:** разноцветные коробки с красными, желтыми, синими и зелеными шарами; поднос, листки бумаги на каждого ребенка с изображением разноцветных ниточек; музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия:**

Воспитатель показывает коробку.

*Воспитатель:* Посмотрите, какая красивая коробка. А в ней что-то лежит. (Трясет коробку.) Посмотрим, что в ней лежит? (Открывает коробку и показывает детям содержимое.) Что в коробке? (Ответы детей.) Правильно, в

коробке лежат шары. В коробке много или мало шаров? (Ответы детей.) В коробке много шаров. Какого цвета шары в коробке? (Ответы детей.) В коробке лежат шары красного, желтого, синего и зеленого цветов. Вот это желтый шар, а это – красный. Возьми, Соня, желтый, как солнце, шар. Какого цвета шар ты взяла? (Ответ ребенка.) Возьми, Варя, красный, красивый шар. Какого цвета шар ты взяла? (Ответ ребенка.) Какого цвета шар у Вари (Сони)? (Ответы детей.) Молодцы, дети. Варя, Соня, положите, пожалуйста, шары в коробку. Посмотрите, вот разноцветные коробки. Это красная коробка, а это коробка желтого цвета. Посмотрите, я возьму красный шар и положу в красную коробку. Какого цвета шар я взяла? (Ответы детей.) В какую по цвету коробку я положила красный шар? и т.д.

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

*Воспитатель:* Сейчас я беру желтый шар и кладу его в желтую коробку. Варя, возьми красный шар, положи его в красную коробку. Паша, возьми шар. Какого цвета шар взял Паша? (Ответы детей.) Паша взял желтый шар. Положи его в коробку. В какую коробку по цвету надо положить желтый (красный) шар? и т.д.

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

Воспитатель с детьми сортируют шары по коробкам с учетом цвета. Воспитатель с помощью вопросов активизирует в речи детей название красного и желтого цветов.

**Физминутка « Подуй на шарик»- дыхательное упражнение.**

Дети охотно выполняют это упражнение.



### **Игра «Завяжи ниточкой шарик».**

Воспитатель сыпает все шары на общий поднос и показывает их детям.

*Воспитатель.* Посмотрите, опять все шары перемешались, спутались и сдулись их нужно завязать. У каждого шарика есть своя ниточка – у зеленого - зеленая, у желтого- желтая и т. д. У вас на листочках нарисованы ниточки, вы будете брать шарик нужного цвета и класть на такого же цвета ниточку. Воспитатель произносит: «Раз! Два! Три! Завяжи шары» - и просит детей считать вместе с ней. Звучит музыка. Воспитатель помогает детям разложить шары в коробку с учетом цвета. Игра повторяется 2-3 раза.



**Рефлексия:** Вопросы к детям:

- что лежало в коробке?,
- какого цвета шары?
- что мы делали с шарами?

Дать возможность поиграть свободно с шарами.