

**МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 «Тополек »**

**Прогулка в первой младшей группе  
«Осень наступила»**

**Выполнила:**

**Воспитатель Седова З. И.**

**х. Колундаевский**

**2017г**

**Цель:** расширение знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.

**Задачи:**

- **Образовательные:**

- Формировать умение различать характерные признаки осени:

- стало холодно, идут дожди, дуют холодные ветры.

- Познакомить с названиями деревьев,

- Создавать условия для сбора цветочных семян.

- **Развивающие:**

- Развивать связную речь, мышление, память.

- Формировать умение сопровождать свой показ яркой мимикой и жестами.

- Развивать двигательные навыки, чувства темпа и ритма.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать общую культуру поведения.

- Воспитывать эстетические чувства.

**Оборудование:** стаканчики для сбора семян .

### **Ход занятия на прогулке**

**Воспитатель:**

Вы только посмотрите ,дети, вокруг. Деревья накинули свои желто-красные наряды.

**Воспитатель:** -Послушайте стихотворение об осени.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.



Солнышко уже не такое ласковое, а вода в речке совсем холодная. Наступила осень.

Сегодня на улице дует ветер. Что можно сказать, какой он?

**Дети:**

Холодный, сильный.

**Воспитатель:**

Когда дует ветер - деревья начинают раскачиваться, ветки на нем гнуться. Давайте вспомним упражнение «Ветер»:

Ветер дует нам в лицо (имитируют дуновение ветра)

закачалось деревцо (раскачиваются вправо-влево)

ветерок все тише, тише (приседают)

деревцо все выше, выше. (тянутся вверх)

Воспитатель:

Послушайте ,дети, как сильно гудит ветер. Давайте тоже с вами погудим.

**Дети:**

У-у-у-у

**Воспитатель:**

Когда ветер дует -листки на деревьях шелестят. Как они шелестят?

**Дети:**

Ш-ш-ш-ш

Воспитатель:

Но листики не только шелестят, они еще и опадают с деревьев. Ложаться на землю красивым ковром. Давайте поиграем с вами в игру «Мы осенние листочки» (подвижная игра.):

Мы листочки, мы листочки

мы осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул- полетели.

(раскачиваются с поднятыми вверх руками)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок.

(разбегаются в разные стороны- махая листиками, потом приседают)

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

(вновь разбегаются помахивая листочками, подбрасывают и вверх, изображая листопад)



«Падаю, падают листья,  
В нашем саду листопад.  
Красные, желтые листья  
По ветру вьются летят.»



### **Игра «Осенние листочки»**

**Воспитатель.** Листья легкие, они медленно летят по воздуху.

(Дети бегают и взмахивают руками.)

**Воспитатель:** обращает внимание детей на наш цветник и предлагает собрать семена в стаканчики.

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.



**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и внимательно посмотрим, как изменился цветник с приходом осени?

Воспитатель объясняет как правильно нужно собирать семена.

Дети старательно выбирают нужный цветок и аккуратно собирают их.



По приходу в группу повторить все, что наблюдали на улице.

**Рефлексия:**

Как изменился наш цветник с приходом осени?

Чем отличаются цветы от травы?

Какими словами можно описать наш цветник?

Для чего нужны цветы?

Из чего мы делали осенний букет?