

МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 «Тополек »

**Прогулка в первой младшей группе
«Осень наступила»**

Выполнила:

Воспитатель Седова З. И.

х. Колундаевский

2017г

Цель: расширение знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- **Образовательные:**

- Формировать умение различать характерные признаки осени:

- стало холодно, идут дожди, дуют холодные ветры.

- Познакомить с названиями деревьев,

- Создавать условия для сбора цветочных семян.

- **Развивающие:**

- Развивать связную речь, мышление, память.

- Формировать умение сопровождать свой показ яркой мимикой и жестами.

- Развивать двигательные навыки, чувства темпа и ритма.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать общую культуру поведения.

- Воспитывать эстетические чувства.

Оборудование: стаканчики для сбора семян .

Ход занятия на прогулке

Воспитатель:

Вы только посмотрите ,дети, вокруг. Деревья накинули свои желто-красные наряды.

Воспитатель: -Послушайте стихотворение об осени.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.



Солнышко уже не такое ласковое, а вода в речке совсем холодная. Наступила осень.

Сегодня на улице дует ветер. Что можно сказать, какой он?

Дети:

Холодный, сильный.

Воспитатель:

Когда дует ветер - деревья начинают раскачиваться, ветки на нем гнуться. Давайте вспомним упражнение «Ветер»:

Ветер дует нам в лицо (имитируют дуновение ветра)

закачалось деревцо (раскачиваются вправо-влево)

ветерок все тише, тише (приседают)

деревцо все выше, выше. (тянутся вверх)

Воспитатель:

Послушайте ,дети, как сильно гудит ветер. Давайте тоже с вами погудим.

Дети:

У-у-у-у

Воспитатель:

Когда ветер дует -листки на деревьях шелестят. Как они шелестят?

Дети:

Ш-ш-ш-ш

Воспитатель:

Но листики не только шелестят, они еще и опадают с деревьев. Ложаться на землю красивым ковром. Давайте поиграем с вами в игру «Мы осенние листочки» (подвижная игра.):

Мы листочки, мы листочки

мы осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул- полетели.

(раскачиваются с поднятыми вверх руками)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок.

(разбегаются в разные стороны- махая листиками, потом приседают)

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

(вновь разбегаются помахивая листочками, подбрасывают и вверх, изображая листопад)



«Падаю, падают листья,
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются летят.»



Игра «Осенние листочки»

Воспитатель. Листья легкие, они медленно летят по воздуху.

(Дети бегают и взмахивают руками.)

Воспитатель: обращает внимание детей на наш цветник и предлагает собрать семена в стаканчики.

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.



Воспитатель: Давайте подойдем поближе и внимательно посмотрим, как изменился цветник с приходом осени?

Воспитатель объясняет как правильно нужно собирать семена.

Дети старательно выбирают нужный цветок и аккуратно собирают их.



По приходу в группу повторить все, что наблюдали на улице.

Рефлексия:

Как изменился наш цветник с приходом осени?

Чем отличаются цветы от травы?

Какими словами можно описать наш цветник?

Для чего нужны цветы?

Из чего мы делали осенний букет?