

МБДОУ « Колундаевский детский сад №5 «Тополек »

**«Дидактические игры по сенсорике для
детей младшего дошкольного возраста
своими руками»**

Выполнила :

Воспитатель: Седова З.И

х. Колундаевский

2017г

В нашем детском саду большое внимание уделяется сенсорному воспитанию детей. В этой работе огромную роль играют дидактические игры, которые изготовили воспитатели своими руками. Для детей своей возрастной группы 1 младшей я предлагаю несколько игр.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей.

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет.

Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве.

Хочу представить вашему вниманию игры и дидактические пособия по сенсорному развитию для детей 2-3 лет, в которые дети играют в детском саду и в которые совету играть дома, игры я изготовила для детей своей группы.

Дидактическое пособие по развитию восприятия цвета для детей младшей группы

Задачи:

1. Учить детей различать и называть основные цвета (*красный, синий, зеленый, желтый*) .
2. Обозначать результат словами "такой", "не такой".
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать зрительное восприятие.
5. Умение концентрировать внимание.
6. Учить детей сортировать, группировать по цвету.

Игры «Ёжики» и «Солнышко»



Цель: - развивать внимание, мелкую моторику пальцев, познавательную активность; умение принимать воображаемую игровую ситуацию;

- учить различать четыре цвета (*красный, желтый, зеленый, синий*);
выбирать «прищепку - колючку» в соответствии с цветом ежика.

Описание приготовления пособия:

вырезаем из картона 4 ежика (*красный, желтый, зеленый, синий*) и прикрепляем прищепки по цветам

Описание изготовления «Солнышка»: вырезать круг, разделить на четыре зоны (*красный, синий, зеленый, желтый*) и четыре цвета прищепок.



Формировать у детей умение раскрывать прищепку и зажимать края солнышка.



Игры «Полосатый коврик», «Цветы в горшке», «Воздушные шары»

Цель:

формировать умение различать цвета;
учить совмещать кружок и полоска такого же цвета; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; развивать мелкую моторику пальцев рук; развитие концентрации внимания; развитие усидчивости, аккуратности, детского творчества, чувства прекрасного в своей работе и работе других детей;

Описание изготовления игр: полоски, горшочки, и подставки для шаров наклеиваются на белый картон, детали (кружки, цветочки и шары вырезается из цветного картона)

