

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Колундаевский детский сад №5 «Тополек»

Мониторинг

***состоянияздоровьядетейисформированностикультурыздоровогообразажизнивоспитанников***

*х. Колундаевский*

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт** | 3 |
| **2.** | **Пояснительнаязаписка** | 4 |
| **3.** | **Содержательныйраздел** | 7 |
| **4.** | **Приложения** |  |
|  | 1. Паспортздоровьягруппы | 10 |
|  | Распределениедетейпогруппамздоровья | 11 |
|  | Анализзаболеваемостиипосещаемостиза20-20 учебныйгод | 12 |
|  | 1.Диагностика для детей … | 13-15 |
|  | 3. Уровеньиструктураинфекционныхпатологий | 16 |
|  | 4.Выявлениепатологийиотклоненийздоровьядетей | 17 |
|  | 5. Индексздоровья | 18 |

# Паспорт разработки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеразработки | Мониторинг состояния здоровья детей и сформированностикультурыздоровогообразажизнивоспитанников |
| Авторы разработки | Коровина Наталья Николаевна  Кравцова Светлана Васильевна, медицинская сестра Колундаевской амбулатории |
| Цель | Обеспечение эффективного отслеживания состояния уровня здоровья воспитанников в рамках реализации инновационной деятельности детского сада для коррекция системы работы по формированию здоровьеориентированного образа жизни  Участников образовательного процесса. |
| Задачи | 1. Определение группы здоровья ребенка и уровня физическойподготовленностивоспитанника; 2. Оценкаположительныхиотрицательныхтенденцийизмененияздоровьяребенка; 3. Определениеуровнясформированностиувоспитанников,родителей(законныхпредставителей)устойчивоймотивацииипотребностивсохранениисвоегоздоровьяиздоровьяокружающихлюдей; 4. Одномоментноеснятиепоказателейивыявлениесоответствиямеждууровнемздоровьявоспитанниковиоздоровительнымимероприятиямиврежимедетскогосада; 5. Разработка рекомендаций по созданию условий,   стимулирующихздоровьесбережениеифизическоеразвитиевоспитанников. |
| Целеваяаудитория | Педагогическиеимедицинскиеработники |
| Ожидаемыерезультаты | 1. Своевременное внесение корректировок в систему работы поформированиюздоровьеориентированногообразажизниучастниковобразовательногопроцесса; 2. Прогнозированиеперспективразвитияоздоровительно-образовательногопроцесса; 3. Повышение уровня профессиональной компетентности   специалистовдетскогосадаввопросахпроведениямониторинга. |

1. **Пояснительнаязаписка**

Понятие"мониторинг"(отангл.monitoringвпереводе–отслеживание,набазелатинского корня — monitor — напоминающий, предостерегающий) стало общепризнаннымкак в науке, так и в других областях общественной практики.

Мониторинг включает в себясистемувзаимосвязанныхспецифическихвидовдеятельности,носителямикоторыхявляютсяразныеучастники,выполняющиеразличныефункции,необходимыедляоперативного отслеживания результатов педагогических воздействий и среды дошкольногоучрежденияна здоровье,физическое ипсихическое развитиеребенка.

Основнойцельюпсихолого-педагогическогомониторингаявляетсякоррекцияобразовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждениядля предупреждениявозможныхнеблагоприятныхвоздействийна развитиедетей".

К основным видам мониторинга в дошкольной образовательной организации можноотнести:



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ

ВИДЫ МОНИТОРИНГА

МЕДИЦИНСКИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья ифункциональногосостояниявоспитанника.

Психологический мониторинг устанавливает тенденции и закономерностиформированияпсихологическогоздоровьяипсихологическогоразвитиядетей.

Объектом изучения педагогического мониторинга являются результатыобразовательногопроцесса исредства,используемые дляихдостижения.

Социологическиймониторинганализируетсоциальныепараметрыразвитияребенка,отражаяконтекстсоциальныхпараметровздоровья.

Крометого,всоответствиисФГОСДОможновыделитьдвауровнямониторинговыхпроцедур:

1. мониторингорганизацииобразовательногопроцесса;
2. мониторингдетскогоразвития(оценкаразвитияинтегративныхкачествребенка).Можновыделитьосновныепринципы мониторинга:

Целенаправленности-соответствиемониторинговойдеятельностиобщемустратегическомунаправлению,цели;

Научности - мониторинг строиться с опорой на достижения педагогической науки ипрактики;

Нормативности-опораприорганизациииосуществлениинанормативныедокументы;

Полноты-всестороннееизучениеособенностейдетскогоразвития,детскихдостижений;

Объективности-приобработкеианализеинформацииучитываютсярезультатынаблюденийвсехучастниковмониторинга;

Системности-деятельностьвсехучастниковмониторингавзаимосвязанаиориентировананадостижениеобщегорезультата;

Конфиденциальности - неразглашение доверительной информации, использование её вцеляхкорректировки,уточненияиндивидуальногопланаразвитияребенка.

В рамках мониторинга реализации проекта "Здоровым быть здорово!" (далее - проект)запланировано,втомчисле,проведениеследующихмероприятий:мониторингуровнясформированностикомпетенцийдошкольниковвобластизнанийосвоемздоровьеимотивациикздоровомуобразужизниикомплекснаяоценкасостоянияздоровьядетей.

Дляопределенииуспешностиирезультативностиреализациипроекта,прогнозирования перспектив развития оздоровительно-образовательного процесса, в целяхсистематизацииработыпопроведениюмониторингареализациипроектаиповышенияуровняпрофессиональнойкомпетентностиспециалистовдетскогосада,сформированасистема мониторинга состояния здоровья детей и сформированности культуры здоровогообраза жизнивоспитанников.

Нормативно-правоваяоснова:

* Федеральныйзаконот29.12.2012№ 273-ФЗ"ОбобразованиивРоссийскойФедерации",
* ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.10.2013

№ 1155"Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартадошкольногообразования",

* ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот30.08.2013

№ 1014"ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамдошкольногообразования",

- ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.09.2020№ 28"ОбутвержденииСанПиНСП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодежи",

* ПриказМинистерстваздравоохраненияРФот30.12.2003№621"Окомплекснойоценке состоянияздоровьядетей".

# Содержательныйраздел

**Мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здоровогообразажизнивоспитанников**представляетсобойсистемусбора,анализа,обобщенияинформации о состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образажизнивоспитанников,обеспечивающийнепрерывноенаблюдениеиоценкурезультатовоздоровительно-образовательнойдеятельностидетскогосада.

**Цель**–обеспечениеэффективногоотслеживаниясостоянияуровняздоровьявоспитанниковврамкахреализацииинновационнойдеятельностидетскогосададлякоррекциисистемыработыпоформированиюздоровьеориентированногообразажизниучастниковобразовательногопроцесса.

# Задачи:

1. Определение группы здоровья ребенка и уровня физической подготовленностивоспитанника;
2. Оценкаположительныхиотрицательныхтенденцийизмененияздоровьяребенка;
3. Определение уровня сформированности у воспитанников, родителей (законныхпредставителей)устойчивоймотивацииипотребностивсохранениисвоегоздоровьяиздоровьяокружающихлюдей;
4. Одномоментноеснятиепоказателейи выявлениесоответствия между уровнемздоровьявоспитанниковиоздоровительнымимероприятиямиврежимедетскогосада;
5. Разработкарекомендацийпосозданиюусловий,стимулирующихздоровьесбережениеифизическое развитиевоспитанников.

**Объекты мониторинга:** результаты оздоровительно-образовательной деятельности врамкахреализацииинновационногопроектадетскогосада.

**Методы:**медицинскоеобследование,наблюдение,тестирование,проведениеконтрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение педагогического процесса,анкетирование.

# Организацияпроведенияпроцедурымониторинга.

Необходимыеусловиядляорганизациипроведениямониторинга:

*Кадровыеусловия*:детскийсадрасполагаетдостаточнымколичествомквалифицированныхспециалистов:

* воспитатель-3;
* медицинскаясестра (по договорённости)–1.

*Материально-технические условия:*материально-техническое обеспечение реализациипроекта достигается путем эффективного использования в ДОО имеющегося оборудования.

Мониторингпроводится 3разавучебном году: сентябрь,январьимай.

Вначалеучебногогода(сентябрь)проводитсяпервичная диагностика: выявляютсястартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения воспитанников.Вконце учебногогода(май)проводитсяитоговаядиагностика,порезультатамкоторойоцениваетсястепеньрешениясотрудникамидетскогосадапоставленныхзадачиопределяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетомновых задач развития воспитанников. В период между первичной и итоговой проводитсяпромежуточнаядиагностика.Цельюпроведенияпромежуточнойпедагогическойдиагностикиявляетсявыявлениединамикиразвития.Порезультатамданноговидадиагностикипринеобходимостивносятсякоррективывпедагогическийпроцесс.

Ежегодновначалеучебногогодапроводитсяинструктивныйметодическийчассцелью обучения педагогов методике проведения мониторинга и оформления результатов,крометоговтечение годаорганизуются консультацииипрактикумы.

Проведениемониторинговыхисследованийосуществляют:

* воспитатели;
* медицинскиеработники.

Лица,осуществляющиемониторинг,несутперсональнуюответственностьзадостоверностьиобъективностьпредоставляемойинформации.

Системамониторингавключаетпедагогическиенаблюденияипедагогическуюдиагностику.Диагностические материалы,подобраныс учетомвозрастных особенностейдетей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспортздоровьягруппы научебный год | Воспитатели |
| 2 | Диагностика сформированности основ здорового  образажизни | Воспитатели |

Медицинскиеработникиизучаютанамнезпомедицинскимдокументамребенка,проводятоценкуфизическогоразвитияисостоянияздоровьядетей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Распределениедетейпогруппамздоровья |
| 2 | Анализ заболеваемости |
| 3 | Анализпосещаемостидетей |
| 4 | Уровеньиструктураинфекционныхзаболеваний |
| 5 | Выявлениепатологийиотклоненийздоровьядетей |
| 6 | Индексздоровья |

# Требованиякпроведениюпроцедурымониторинга:

1. Используетсястандартнаяинструкция,требуетсяединообразное предъявлениезаданийдлявоспитанников.
2. Входепроведенияиспытаниявоспитанникаможнолишьподбадривать,тоестьпоощрятьзастарания,анезасамиответы ирезультаты.
3. Обследованиепроводится,еслиребеноксебяхорошочувствуетиунегонетпризнаковутомления.
4. Диагностиканепроводиться впериодостройадаптацииребенкакусловиямдетского

сада.

1. Длительностьодногосеансаобследованиявоспитанниковнедолжнапревышатьдля

детей 6-7 лет-20минут,2-5 лет-от7 до10минут.

Для обеспечения эффективности мониторинга соблюдается ряд требований, которымдолжнаудовлетворятьобратнаяинформация:полнота,адекватность,объективность,точность, своевременность, доступность, непрерывность,структурированность,систематичность.

Вседанныезаносятсявтаблицы,помогающиесистематизироватьипредставитьполученныеданные,отследитьдинамикуизмененийоднихитехжепоказателей.Порезультатаммониторингаготовятсяаналитическиесправки,свыводамиостепенидостиженияцелейинеобходимостикорректировкиплана.

Приложение 1

# Паспортздоровьягруппы

**20 -20 учебныйгод**

Группа Воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка | Началогода | | | | | Конецгода | | | | |
| Рост | Вес | Группаздоровья | Физкультурнаягруппа | Диагноз | Рост | Вес | Группаздоровья | Физкультурнаягруппа | Диагноз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Распределениедетейпогруппамздоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегодетейвгруппе | Группаздоровья | | | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | | V | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализзаболеваемостиипосещаемостиза20-20 учебныйгод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | ИТОГО |
| 1. | Количество детей в группе  (списочныйсостав) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Количествопропущенныхдней: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изнихпо болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изнихотпуск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Количествослучаевзаболеваемости  (указатьнаименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Количество случаевзаболеваемостинаодногоребенка(списочныйсостав/количество случаев  заболеваемости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Количествони разуне болевших  детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Индексздоровья  (количествониращунеболевшихдетей\*100/  списочныйсостав) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Карантинныемероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коэффициентпосещаемости  (количестводетоднейза9месяцев/количестворабочихдней/списочныйсостав) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

# Диагностикадлядетеймладшегодошкольного возраста

Наблюдение:

* завыполнением культурно-гигиеническими навыками (мытье рук,одевание,приемпищи);
* заобщениеммеждусверстниками.

# ВопросыдлядиагностикидетейпоЗОЖ:

1. Тычистишьзубы?Зачем тыэтоделаешь?Чем?
2. Какиечастителатызнаешь,назовиипокажи.Длячегонужны уши, глаза….?
3. Когдаты моешь руки?Покажи,кактыэтоделаешь.
4. Покажииназовинакартинкеопасныепредметы,ирасскажи,почемуониопасные.
5. Чтонужнокушать, чтобыбытьздоровыми,сильнымиикрасивыми?
6. Выбери, какаяодежданужназимой,акакая летом?
7. Выбери, в какой обуви можно гулять летом в солнечную погоду? Вдруг пошелдождик,сталомноголуж,потеклиручьи,чтотогдатынаденешьна прогулку?А еслинаступила зима,исталооченьхолодно,какую обувьвыберешь?

# Диагностикадлядетейсреднего возраста

**Наблюдение:**

* завыполнениемкультурно-гигиеническиминавыками(мытьерук,одевание,приемпищи);
* заобщениеммеждусверстниками.

# ВопросыдлядиагностикидетейпоЗОЖ:

1. Расскажиоправилахповедениявумывальнойкомнате.
2. Расскажи оправилахповедениязастолом?
3. Каки когдамыпользуемсясалфеткой?
4. Игровыеупражнениясигрушечнымистоловымиприборами.
5. Почемунужнополоскатьротпослеприѐмапищи?
6. Чтотакоережимдня?
7. Делаешьлитыутреннююзарядку?Какиеупражнениятыделаешь?Покажи?
8. Выполняешьлитыутренниеводныепроцедуры?
9. Чтотыделаешьдлятого, чтобыбытьздоровым?
10. Чтотызнаешьовитаминах?
11. Умеешьлитыкататьсяналыжахиконьках?
12. Знаешьлитызачемчеловекуглаза?Какнадоухаживатьзаушами,глазами,волосами?
13. Почемувнародеговорят:«Сон–лучшеелекарстводляорганизмачеловека».
14. Почемутакговорят: «Солнце,воздухи вода-наши лучшиедрузья».

# Диагностикадлядетейстаршего возраста

**Наблюдение:**

* + за выполнениемкультурно-гигиеническиминавыками(мытьерук,одевание,приемпищи);
  + заобщениеммеждусверстниками.

# ВопросыдлядиагностикидетейпоЗОЖ:

1. Чтонадоделать,чтобынеболеть?
2. Как устроенотелочеловека?
3. Назовиправилаличнойгигиены.
4. Какустроенскелет?
5. Назовиорганыдыхания?
6. Длячегонужныуши?Правилауходазаушами.
7. Длячегонужныглаза?Правилауходазаглазами.
8. Длячегонуженнос?Правилауходазаносом.
9. Длячегонуженязык?
10. Длячегонужнызубы?Правилауходазазубами.
11. Назовиорганы пищеварения?
12. Назовиполезныепродукты?
13. Почемунекоторыепродуктыназывают«вредными»?
14. Расскажиозначениифизкультурывжизничеловека.

Приложение3

# Уровеньиструктураинфекционныхзаболеваний(указывается количествослучаев)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | Год | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Дизентерия |  |  |  |  |  |
| ОКИ |  |  |  |  |  |
| Ветрянаяоспа |  |  |  |  |  |
| Скарлатина |  |  |  |  |  |
| Ангина |  |  |  |  |  |
| Грипп |  |  |  |  |  |
| ОРВИ |  |  |  |  |  |
| Прочиезаболевания |  |  |  |  |  |
| COVID |  |  |  |  |  |

Приложение4

# Выявление патологии в отклонении здоровья детей(указывается количестводетей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Видыпатологии | Годы | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Частоболеющиедети |  |  |  |  |  |
| Опорно – двигательныйаппарат |  |  |  |  |  |
| Снижение остротызрения |  |  |  |  |  |
| Снижение остротыслуха |  |  |  |  |  |
| Нарушениеречи |  |  |  |  |  |
| ЗПР |  |  |  |  |  |
| Травмы |  |  |  |  |  |
| Умственноеотклонение |  |  |  |  |  |

Приложение 5

# Индексздоровья

**за20 -20 учебныйгод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | группы | | | | Общийиндекс |
|  |  |  |  |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |  |  |
| Март |  |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |
| Июнь |  |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |  |

# Списокиспользованнойлитературы:

1. ДенякинаЛ.М.Контролькакинструментуправления.Методическоеиздание.Минск.-1998. -87с.
2. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных организациях:проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания.- М.: ИздательствоГНОМиД,2013-320с.
3. Медико-педагогическийконтрольза физическимвоспитаниемдетейдошкольноговозраста. Методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР. - М. 1983 - 12с.
4. Мониторинг в современном детском саду: Методическое пособие / Под ред. Н.В.Микляевой.-М.:ТЦСфера,2010.-64с.
5. Швецов А.Г. Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях: в помощьврачам, мед и пед. работникам дошк. учреждений / А.Г. Швецов. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2006-174с.
6. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателейдошк. образоват. учреждений / Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова. - 2-е изд. - М.:Просвещение,2003.-144с.
7. ЯковлеваМ.А.,Мониторингздоровьесберегающейдеятельностив ДОО:учебно-

методическоепособие/М.А.Яковлева;науч.руков.иотв.ред.О.С.Гладышева.-Н.Новгород

:Нижегородский институтразвитияобразования,2018.-135с.